المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة



وكالة الجامعة للدراسات العليا

والبحث العلمي

عمادة الدراسات العليا

كلية:الآداب والعلوم الإنسانية

قسم: الدراسات القرآنية

توصيف الخطةً الدراسيّة

لبرنامج

(التفسير وعلوم القرآن)

لمرحلة الماجستير

الرسالة

مدير البرنامج

أ .د/ خالد بن عون العنزي


بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس المحتويات

القسم الأوّل

الخطّة الدِّراسيّة

أولاً: التعريف بالكليّة

١ــ١ النشأة

أُنشِئت كليّة الآداب والعلوم الإنسانيّة بجامعة طيبة بالمدينة المنورة بموجب الأمر الملكيّ الكريم رقم (١٠٢٠٩/م ب) وتاريخ (١٤٢٩/١٢/٣٠هـ) بشأن (إعادة هيكلة كليّات المعلِّمين وكليّات البنات التابعة للجامعة) وذلك بالموافقة على محضر الجلسة : (الخمسين بتاريخ (١٤٢٩/٧/١٠هـ) المبني على مذكرة الأمانة العامّة لمجلس التعليم العالي حول (إعادة هيكلة كليّات المعلِّمين وكليّات البنات التابعة للجامعة) بقرار المجلس رقم (١٤٢٩/٥٠/١٠) وتاريخ ١٤٢٩/ ٧/١٠هـ .

وبدأت الدراسة بالكليّة للطلاب والطالبات اعتبارًا من الفصل الدراسيّ الأول من العام الجامعيّ ١٤٣١/١٤٣٠هـ.

١ــ٢ الرؤية

الريادة التعليميّة والبحثيّة في الآداب والعلوم الإنسانيّة محلّياً وعالميّاً.

١ــ٣ الرسالة

تجويد البرامج التعليميّة، وتأصيل البحث والنشر العلميّ في الآداب والعلوم الإنسانيّة، وترسيخ القيم الحضاريّة، والشراكة الفاعلة في تنمية مجتمع المدينة المنورة، وإبراز هويته محلِّياً وعالميّاً.

١ــ٤ الأهداف

الهدف الأوّل: ترسيخ القيم الحضاريّة والإنسانيّة وإبراز هوية مجتمع المدينة المنورة محلِّياً وعالميّاً.

١ــ١ إبراز المنجز الحضاريّ في الإسلام.

١ــ٢ ترسيخ مفهوم الحوار الإنسانيّ.

١ــ٣ نقل الموروث الأدبيّ إلى الآخر.

١ــ٤ إبراز فضيلة مجتمع المدينة.

١ــ٥ ربط الطالب بالثوابت الإسلاميّة.

١ــ٦ الإفادة من تقنية المعلومات والاتصالات المعولمة في نقل الموروث الحضاريّ.

الهدف الثاني: تطوير البرامج التعليميّة بالكليّة.

٢ــ١ ملاءمة برامج الكليّة لاحتياجات سوق العمل.

٢ــ٢ استجابة برامج الكليّة للاحتياج الثقافيّ والحضاريّ للمجتمع.

٢ــ٣ التوسع في برامج الدراسات العليا.

٢ــ٤ التوسع في برامج التأهيل الوظيفيّ.

الهدف الثالث: تأصيل البحث والنشر العلميّ في الآداب والعلوم الإنسانيّة.

٣ــ١ تطوير بيئة البحث العلميّ في الكليّة.

٣ــ٢ تأهيل الكوادر العلميّة والبحثيّة.

٣ــ٣ الإضافة المعرفيّة المبتكرة في الآداب والعلوم الإنسانيّة.

٣ــ٤ تشجيع البحوث النوعيّة والميدانيّة في الآداب والعلوم الإنسانيّة.

٣ــ٥ تطبيق التقنيات الحديثة في بحوث الآداب والعلوم الإنسانيّة.

الهدف الرابع: تحقيق الجودة والاعتماد للبرامج التعليميّة.

٤ــ١ التقويم المستمر للبرامج التعليميّة بالكليّة.

٤ــ٢ تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديميّ للبرامج التعليميّة بالكليّة.

٤ــ٣ تحقيق الاعتماد المؤسسيّ للكليّة.

٤ــ٤ تحقيق الاعتماد الدوليّ لبرامج الكليّة.

الهدف الخامس: عقد الشراكة والتعاون المحلِّيّ والدّوليّ.

٥ــ١ عقد شراكات مع المؤسسات المماثلة لتخصصات الكلية.

٥ــ٢ التواصل علميّاً مع المؤسسات الأكاديميّة المماثلة.

٥ــ٣ إقامة برامج التوأمة مع الكليات العلميّة المناظرة.

٥ــ٤ المشاركة في المؤتمرات والندوات العلميّة.

٥ــ٥ تنمية وخدمة المجتمع المحلِّيّ.

١ــ٥ أقسام الكليّة العلميّة والمراكز

تضمّ كليّة (الآداب والعلوم الإنسانيّة) الأقسام العلميّة التالية:

١ــ قسم الدراسات القرآنيّة

٢ــ قسم الدراسات الإسلاميّة

٣ــ قسم اللغة العربيّة

٤ــ قسم اللغات والترجمة

٥ــ قسم العلوم الاجتماعيّة

٦ــ قسم المعلومات ومصادر التعلّم

٧ــ قسم الاتصال والإعلام

٨ــ قسم الاستشراق

كما تضمّ الكليّة: مركز بحوث العلوم الإنسانيّة.

١ــ٦ الدرجات العلميّة التي تمنحها الكليّة ورموز البرامج

تمنح كليّة (الآداب والعلوم الإنسانيّة) الدرجات العلميّة التالية:

أولاً: درجة البكالوريوس

تمنح الكليّة (درجة البكالوريوس) للطلبة بعد إكمال دراسة مابين (١٢٨– ١٣٦) وحدة دراسيّة معتمَدة في البرامج التالية:

م	القسم العلميّ	البرنامج الدراسيّ	رمز البرنامج	
			عربيّ	انجليزيّ
١	قسم الدراسات القرآنيّة	برنامج القراءات	قرأ	QRRS
		برنامج التفسير وعلوم القرآن	فسر	QREX
٢	قسم الدراسات الإسلاميّة	برنامج الدراسات الإسلاميّة	سلم	ISLS
٣	قسم اللغة العربيّة	برنامج اللغة العربيّة	عرب	ARAB
٤	قسم اللغات والترجمة	برنامج اللغة الإنجليزيّة	انج	LANE
٥	قسم العلوم الاجتماعيّة	برنامج التاريخ	ترخ	SCLH
		برنامج الجغرافيا	جغر	SCLG
٦	قسم المعلومات ومصادر التعلّم	برنامج خدمات المعلومات الالكترونيّة	نظم	INFO
		برنامج إدارة المعلومات (غير مفّعل)	–	–
		برنامج الحكومة الالكترونيّة (غير مفّعل)	–	–
٧	قسم الاتصال والإعلام	برنامج الصحافة	صحف	MDIJ
		برنامج الإذاعة والتلفاز (غير مفّعل)	–	–

ثانياً: درجة الدبلوم العالي

تمنح الكلية درجة (الدبلوم العالي) في الأقسام التالية: **(لا يوجد)**

١ــ قسم

٢ــ قسم

٣ــ قسم

٤ــ قسم

٥ــ قسم

٦ــ قسم

ثالثاً: درجة الماجستير

تمنح الكلية (درجة الماجستير) في الأقسام العلميّة التالية:

١ــ قسم الدراسات القرآنيّة: (برنامج القراءات، برنامج التفسير وعلوم القرآن).

٢ــ قسم الدراسات الإسلامية: (برنامج الفقه، برنامج الحديث وعلومه، برنامج الثقافة الإسلاميّة، برنامج الدعوة، برنامج الدراسات العقديّة والفكريّة المعاصرة).

٣ــ قسم اللغة العربية: (برنامج اللغة والنحو والصرف، برنامج الأدب والبلاغة والنقد).

٤ــ قسم العلوم الاجتماعيّة: (برنامج التاريخ، برنامج الجغرافيا).

٥ــ قسم الاستشراق: (برنامج الدراسات الإسلامية عند المستشرقين).

٦- قسم اللغات والترجمة: (برنامج اللغويات/ الأدب الانجليزيّ).

رابعاً: درجة الدكتوراه

تمنح الكلية درجة (الدكتوراه) في الأقسام التالية: **(لا يوجد)**

١ــ قسم

٢ــ قسم

٣ــ قسم

٤ــ قسم

٥ــ قسم

ثانياً:التعريف بالقسم

٢ـــ١ النشأة

أُنشِئَ قسم الدراسات القرآنية مواكباً لانطلاقة (كليّة الآداب والعلوم الإنسانيّة) بجامعة طيبة بالمدينة المنورة، بالأمر الملكيّ الكريم لخادم الحرمين الشريفين، رئيس مجلس الوزراء، رئيس مجلس التعليم العالي – يحفظه الله – على محضر الجلسة (الخمسين) المعقودة بتاريخ (١٤٢٩/٧/١٠هـ) بالتوجيه البرقيّ الكريم رقم: (١٠٢٠٩/م ب)، وتاريخ (١٤٢٩/١٢/٣٠هـ)، بشأن (إعادة هيكلة كليّات المعلِّمين وكليّات البنات التابعة للجامعة).

بعد تحويل الكليات المتوسطة لإعداد المعلمين إلى كليات للمعلمين، تم فصل قسم الدراسات القرآنية عن قسم الدراسات الإسلامية وأصبح قسم الدراسات القرآنية يضم تخصصين هما :

١ – الدراسات القرآنية .

٢– القراءات .

وفي هذين التخصصين يمنح الطالب درجة البكالوريوس في الدراسات القرآنية، وبعد انضمام كلية المعلمين إلى جامعة طيبة وتحويل أقسامها إلى الكليات المناظرة في الجامعة، انضم قسم الدراسات القرآنية إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة طيبة، وانقسم إلى مسارين هما:

١– مسار القراءات .

٢– مسار التفسير وعلوم القرآن.

وقد بدأت الدراسة بالقسم للطلاب والطالبات بالبرنامج الدراسيّ الجديد اعتبارًا من الفصل الدراسيّ الأوّل للعام الجامعيّ ١٤٣١/١٤٣٠هـ

٢ـــ٢ الرؤية

الريادة في برامج القرآن الكريم محليّاً وإقليميّاً، والتميّز في مجال البحث العلميّ.

٢ـــ٣ الرسالة

إعداد كفاءاتٍ علميّةٍ متميّزةٍ من الخريجين في علوم الدراسات القرآنية، والإسهام في البحث العلميّ وإحياء التراث في علوم القرآن، والعمل المستمر على تطوير البرامج، والإسهام في خدمة المجتمع وسوق العمل.

٢ـــ٤ الأهداف

١– إعداد متخصصين في علوم التفسير وعلوم القرآن والقراءات بكفاءة عالية.

٢– تأهيل متخصصين في تلاوة القرآن وقراءاته للإمامة والقراءة في وسائل الإعلام، وتسجيل تلاواتهم لتكون رافداً وطنياً لمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف .

٣– تزويد الطالب بمعاني القرآن الكريم وفهمها وتدبرها من خلال تفسير كلام الله تعالى.

٤- العناية بدراسة العلوم المتعلقة بالقرآن الكريم من تفسير وقراءات، ومراعاة الأصالة والحداثة في آن واحد، لمواكبة ظروف العصر ومتطلباته .

٥- العناية بالتفسيره وعلومه ونشره روايةً ودراية.

٦- رفع مستوى التأهيل الأكاديمي للمتخصصين وتجديد معلوماهم ومفاهيمهم في القرآن الكريم وعلومه.

٧- الإسهام بإعداد البحوث المتخصصة في القرآن الكريم وعلومه.

٨- المحافظة على سلامة نقل القرآن الكريم بقراءاته وترتيله بوصفه كلام الله عزَّ وجلّ، وثقافة الأمّة، وحامل حضاراها وتراثها، ورمز هويتها، وعنوان شخصيتها.

٢ــ٥ الدرجات العلميّة التي يمنحها القسم

يمنح قسم (الدراسات القرآنية) الدرجات العلميّة التالية:

أولاً: درجة البكالوريوس

يمنح القسم (درجة البكالوريوس) في برنامج (الدراسات القرآنية) للطلاب والطالبات بعد إكمال دراسة (١٣٤) وحدة دراسيّة معتمَدة.

ثانياً: درجة الدبلوم العالي

يمنح القسم (درجة الدبلوم العالي) في البرامج التالية: لا يوجد

ــ برنامج :

ــ برنامج :

ــ برنامج :

ثالثاً: درجة الماجستير

يمنح القسم (درجة الماجستير) في البرامج التالية:

ــ برنامج : القراءات.

ــ برنامج :التفسير وعلوم القرآن.

رابعاً: درجة الدكتوراه

يمنح القسم (درجة الدكتوراه) في البرامج التالية: لا يوجد

ــ برنامج : لا يوجد

ــ برنامج : لا يوجد

ــ برنامج : لا يوجد

٢-٦ مُتطلَّبات القبول في البرنامج:

– شروط القبول العامَّة في البرنامج تخضع لما نصَّت عليه المواد (١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٨) وقواعدها التنفيذية من اللائحة الموحدة للدراسات العليا.

– اجتياز الاختبار التحريريِّ .

– اجتياز المقابلة الشَّخصيَّة .

٢-٧ مُتطلَّبات الحضور وإكمال البرنامج:

أ– الحضور:

يُحرم الطالب من الاستمرار في دراسة المقرر ودخول الاختبار النهائي، إذا زادت نسبة غيابه على (٢٥٪) من مجموع المحاضرات والدروس العملية، والميدانية، ويُعدُّ الطالب المحروم من الاستمرار في دراسة مقرر راسبًا فيه، ويُرصد له التقدير (ح).

ب – إكمال البرنامج الدراسيِّ ومُتطلَّبات التَّخرُّج:

يُعدُّ الطَّالب مُكمِلًا للبرنامج الدِّراسيِّ وفق الضَّوابط التَّالية:

١– لا يعتبر الطالب ناجحًا في المقرَّر إلَّا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقلِّ.

٢– لا يتخــرج الطــَّالب إلاَّ بــعــد إنهــاء متطــلَّبات الــدَّرجــة العــلمــيَّة، وبمعدَّلٍ تراكميٍّ لا يقلُّ عن (جيد جدًا).

القسم الثَّاني

التَّعريف بالبرنامج الدِّراسيِّ

(أ) تعريف بالبرنامج الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

اسم البرنامج ورمزه	التفسير وعلوم القرآن
مُدَّة الدِّراسة بالبرنامج	المدة المُقرَّرة للحصول على درجة الماجستير لا تقِلُّ عن ثلاثة فصول دراسية ولا تزيد عن ستة فصولٍ
إجماليِّ عدد الوحدات المُعتمَدة المطلوبة لإتمام البرنامج	٣٦
مُسمَّى الدَّرجة الممنوحة عند إكمال البرنامج باللغتين	درجة الماجستير في (التفسير وعلوم القرآن)
	Master of Qur'anic Interpretations and its Sciences
المسارات الرئيسة/ التخصُّصات التي يشملها البرنامج	التفسير وعلوم القرآن
أسلوب الدِّراسة	المقررات الدراسية و الرسالة
لغة الرِّسالة/المشروع البحثيِّ	اللغة العربية
المخارج التي تتوسط البرنامج والشَّهادات الممنوحة (إن وُجدت) (مثل: درجة الدَّبلوم في برنامج الحصول على درجة البكالوريوس)	لا يوجد
المهن أو الوظائف التي يتمُّ تأهيل الطلاب لها (في حال وجود مخارج مبكرة من البرنامج، مثل: "درجة الدَّبلوم" اذكر المهن والوظائف التي يتأهَّل لها الطَّالب عند كُلِّ نقطة خروج)	لا يوجد

(ب) أسباب إنشاء البرنامج الدِّراسيِّ أو تطويره:

(أ) اذكر بإيجازٍ الأسباب الاقتصاديَّة أو الاجتماعيَّة أو الثقافيَّة أو التَّطورات التَّقنيَّة أو تطورات السِّياسة، أو غير ذلك من الأسباب الأُخرى:

١- عدم وجود برنامج للدراسات العليا في تخصص التفسير وعلوم القرآن بجامعة طيبة .

٢- الحاجة إلى الدراسات العلمية العليا المتخصصة في علم التفسير وعلوم القرآن والكشف عن حقائق جديدة في هذا الميدان.

٣- إتاحة الفرصة للمعيدين والمعيدات بالقسم وغيرهم لمواصلة الدراسات العليا في تخصص التفسير وعلوم القرآن.

٤- إعداد أعضاء هيئة تدريس في تخصص التفسير وعلوم القرآن للإفادة منهم في جامعة طيبة والجامعات السعودية وفي مؤسسات المجتمع السعودي.

٥- الإسهام في الارتقاء بمستوى عضو هيئة التدريس في القسم من خلال التدريس والإشراف على الرسائل العلمية في البرنامج.

(ب) بيان الصِّلة بين البرنامج ورسالة المؤسَّسة وأهدافها:

يسعى البرنامج إلى تحقيق رسالة الجامعة في نشر العلم والمعرفة عموماً، وفي كتاب الله قراءة وفهماً وتدبراً خصوصاً، من خلال توفير الدراسات العليا في تخصصي التفسير وعلوم القرآن والقراءات القرآنية، خدمة للراغبين في مواصلة التعليم العالي، وموائمة لاسم الجامعة القائمة في مدينة طيبة الطيبة مهبط الوحي ومهاجر الرسول ﷺ، والتي منها انتشرت العلوم والحكم، لتكون نبعاً معيناً في نشر كتاب الله للعالم كله.

كما يسعى البرنامج لتحقيق أهداف الجامعة في استيعاب الأعداد الكبيرة من أبناء هذا البلد والعالم الإسلامي الراغبين في مواصلة الدراسة وتأهيلهم في تخصص التفسير وعلوم القرآن.

(ج) رسالة البرنامج:

– إعداد كفاءاتٍ علميّةٍ متميِّزةٍ من الخريجين في تخصص التفسير وعلوم القرآن، والإسهام في البحث العلميّ وإحياء التراث في علوم القرآن، والعمل المستمر على تطوير البرامج، والإسهام في خدمة المجتمع وسوق العمل.

(د) أهداف البرنامج:

١– خدمة كتاب الله عز وجل .

٢– إثراء المكتبة الإسلامية بالدراسات والبحوث العلمية المتخصصة .

٢– العناية بعلم القراءات ونشره رواية ودراية.

٣– إعداد متخصصين من ذوي الشهادات العليا في التفسير وعلوم القرآن.

٤– تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراستهم العليا محلياً.

٥– تشجيع الكفاءات العلمية على مسايرة التقدم السريع للعلم والتقنية، ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي.

٦– الاستفادة من التقنية الحديثة وتسخيرها في خدمة العلوم الشرعية.

(هـ) هيكل البرنامج وتنظيمه:

- ينبغي أن يوجد دليلٌ إرشاديّ للبرنامج أو القسم يُوفَّر لجميع الطلاب أو الأطراف المعنيَّة، مع إرفاق نُسخةٍ من المعلومات المُتعلِّقة بهذا البرنامج بملف توصيف البرنامج.
- ينبغي أن تشتمل هذه المعلومات على المُقرَّرات الدِّراسيَّة الإجباريَّة والاختياريَّة، وعدد الوحدات المُعتمَدة المطلوب إتمامها، ومُتطلَّبات القسم/الكُليَّة/ الجامعة، وتفاصيل المُقرَّرات الدِّراسيَّة التي ينبغي تَلقِّيها في كُلِّ عامٍ أو كُلِّ فصلٍ دراسيٍّ.

ثالثاً:الهيكل العام لتوزيع الوحدات الدراسيّة

على البرنامج الدراسيّ

المتطلَّبات	المقرّرات	عدد الوحدات
متطلَّبات الكليّة	الإجباريّة	لا يوجد
	الاختياريّة	لا يوجد
متطلَّبات القسم	الإجباريّة	٢
	الاختياريّة	–
متطلَّبات التخصّص	الإجباريّة	٢٦
	المساعدة (إن وُجدت)	–
	الاختياريّة	–
	مشروع التخرج	–
	الرسالة	٨
	التدريب الميدانيّ	لا يوجد
مجموع الوحدات المعتمَدة للبرنامج الدراسيّ		٣٦

متطلَّبات الجامعة

مُقرَّرات البرنامج التَّحضيريِّ:

م	رقم المُقرَّر ورمزه	اسـم المُقرَّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المُقرَّر	Course Number&Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١									
٢		لا يوجد							
٣									
مجموع وحدات مُقرَّرات البرنامج التحضيريِّ									

مُتطلَّبات الكُليَّة الإجباريَّة (إن وجدت):

م	رقم المُقرَّر ورمزه	اسـم المُقرَّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المُقرَّر	Course Number&Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١									
٢		لا يوجد							
٣									
٤									
٥									
مجموع وحدات مُتطلَّبات الكُليَّة الإجباريَّة									

مُتطلَّبات الكُليَّة الاختياريَّة (إن وجدت):

م	رقم المُقرَّر ورمزه	اسـم المُقرَّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المُقرَّر	Course Number&Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١									
٢		لا يوجد							
٣									
٤									
٥									
مجموع وحدات مُتطلَّبات الكُليَّة الاختياريَّة									

متطلَّبات القسم الإجبارية (إن وجدت)

م	رقم المقرّر ورمزه	اســـم المقرّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المقرّر	Course Number&Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١	فسر ٦٠٠	مناهج البحث وتحقيق النصوص	٣	٣	–	الأول	–	QREX 600	Research Methods and Manuscript Analysis
مجموع وحداتمقرّرات الكليّة الإجباريّة			٣						

مُتطلَّبات القسم الاختياريَّة (لا يوجد):

م	رقم المُقرَّر ورمزه	اســـم المُقرَّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المُقرَّر	Course Number&Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١									
٢									
٣									
٤									
٥									
مجموع وحدات مُتطلَّبات القسم الاختياريَّة									

متطلّبات التخصّص

مقرّرات التخصّص الإجباريّة

Course Title	Course Number & Code	متطلب المقرّر	المستوى الدراسيّ	طبيعة الوحدات		الوحدات المعتمَدة	اســم المقرّر	رقم المقرّر ورمزه	م
				عمليّ	نظريّ				
Approaches of Qur'anic Interpreters	QREX 611		الأول	–	٣	٣	مناهج المفسرين وطبقاهم	فسر ٦١١	١
Studies in Qur'anic Sciences	QREX 613		الأول	–	٣	٣	دراسات في علوم القرآن	فسر٦١٣	٢
Fundamentals of Qur'anic Interpretation	QREX 621		الأول	–	٣	٣	أصول التفسير وقواعده	فسر ٦٢١	٣
Isnaad* of Qur'anic Interpretation	QREX 623		الأول	–	٢	٢	أسانيد التفسير	فسر ٦٢٣	٤
Studies in Analytical Exegesis	QREX 632		الثاني	–	٣	٣	دراسات في التفسير التحليلي	فسر ٦٣٢	٥
Issues in Topical Exegesis	QREX 634		الثاني	–	٣	٣	قضايا في التفسير الموضوعي	فسر ٦٣٤	٦
Fundamentals of Qur'anic Contemplation	QREX 624		الثاني	–	٢	٢	أصول التدبر	فسر ٦٢٤	٧
The language and its sciences at the commentators	QREX 626		الثاني	–	٣	٣	اللغة وعلومها عند المفسرين		٨
Quranic Inimitability	QREX 617		الثاني		٣	٣	إعجاز القرآن	فسر ٦١٧	٩
						٢٥	مجموع وحدات مقرّرات التخصّص الإجباريّة		

المقرّرات الإجباريّة المساعدة (إن وُجدت)

م	رقم المقرّر ورمزه	اســــم المقرّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المقرّر	Course Number & Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١		لا يوجد	–	–	–	–	–	-	-
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
مجموع وحدات مقرّرات الاختيارية									

مقرّرات التخصّص الاختياريّة

- يختار الطالب من المقرّرات الاختياريّة مجموع () وحداتٍ.

م	رقم المقرّر ورمزه	اســــم المقرّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المقرّر	Course Number & Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١		لا يوجد	–	–	–	–	–	-	-
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
مجموع وحدات مقرّرات التخصّص الاختياريّة									

الرسالة العلميّة

م	رقم المقرّر ورمزه	اســـم المقرّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المقرّر	Course Number & Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١	فسر٦٩٩	الرسالة	٨	٨	–	الثالث	–	QREX 699	Thesis
٢									
		مجموع وحدات مشروع التخرج							

المشروع البحثي (البحث)

م	رقم المقرّر ورمزه	اســـم المقرّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المقرّر	Course Number & Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١	-	لا يوجد	–	–	–	–	–	-	-
٢									
		مجموع وحدات مشروع التخرج							

الخبرة الميدانية (إن وجدت)

م	رقم المقرّر ورمزه	اســـم المقرّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	متطلب المقرّر	Course Number & Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ				
١		لا يوجد							
٢									
		مجموع وحدات الخبرة الميدانيّة							

الخطّة الإرشاديّة لتوزيع المقرّرات

على المستويات الدراسيّة

المستويات الدِّراسيّة

First Level							المستوى الأول
Course Title	Course Number & Code	متطلب المقرّر	طبيعة الوحدات		الوحدات المعتمَدة	اســم المقرّر	رقم المقرّر ورمزه	م
			عمليّ	نظريّ				
Research Methods and Manuscript Analysis	QREX 600		–	٣	٣	مناهج البحث وتحقيق النصوص	فسر ٦٠٠	١
Qur'anic Sciences	QREX 611		–	٣	٣	مناهج المفسرين وطبقاتهم	فسر ٦١١	٢
Studies in Quranic Sciences	QREX 613		–	٣	٣	دراسات في علوم القرآن	فسر٦١٣	٣
Fundamentals of Qur'anic Interpretation	QREX 621		–	٣	٣	أصول التفسير وقواعده	فسر ٦٢١	٤
Isnaad* of Qur'anic Interpretation	QREX 623		–	٢	٢	أسانيد التفسير	فسر ٦٢٣	٥
					١٤	مجموع وحدات المستوى الأول		

Second Level							المستوى الثاني
Course Title	Course Number & Code	متطلب المقرّر	طبيعة الوحدات		الوحدات المعتمَدة	اســم المقرّر	رقم المقرّر ورمزه	م
			عمليّ	نظريّ				
Studies in Analytical Exegesis	QREX 632		–	٣	٣	دراسات في التفسير التحليلي	فسر ٦٣٢	١
Issues in Topical Exegesis	QREX 634		–	٣	٣	قضايا في التفسير الموضوعي	فسر ٦٣٤	٢
Foundations of Meaning Ponderance	QREX 624		–	٢	٢	أصول التدبر	فسر ٦٢٤	٣
The language and its sciences at the commentators	QREX 626		–	٣	٣	اللغة وعلومها عند المفسرين	فسر ٦٢٦	٤
Quranic Inimitability	QREX 617			٣	٣	إعجاز القرآن	فسر ٦١٧	٥

مجموع وحدات المستوى الثاني	١٤	

المستوى الثالث							Fourth Level
م	رقم المقرّر ورمزه	اســـم المقرّر	الوحدات المعتمَدة	طبيعة الوحدات		متطلب المقرّر	Course Number & Code	Course Title
				نظريّ	عمليّ			
١	فسر ٦٩٩	الرسالة	٨	٨	–		QREX 699	Thises
٢								
٣								
٤								
٥								
مجموع وحدات المستوى الرابع			٨					

القسم الثالث

توصيف المقرّرات الدراسيّة

توصيف مقرّرات المستوى الأول

أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر٦٠٠	مناهج البحث وتحقيق النصوص	٣	٣	—	الأول	———	———
Q R EX 600	Methods of Research and Codices Editing	٣	٣		First	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

يتناول مناهج البحث العلمي، وأصول كتابته، والطريقة المنهجية التي يسلكها الطالب في إعداد بحثه، كما يبين طريقة جمع مادة البحث وتتبع مظانها، وجمع المعلومات ثم سبرها، كذلك يبين مناهج تحقيق النصوص والمخطوطات التراثية، نظرياً وتطبيقاً.

ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

١. يستخدم منهجية البحث العلمي وأصوله ومصطلحاته .
٢. يطبق مناهج البحث العلمي ومناهج تحقيق النصوص .
٣. يتمكن من إعداد رسالة الماجستير والدكتوراه بطريقة علمية .
٤. يكتسب المواصفات اللازمة للباحث.
٥. يستخدم المكتبة ويحسن الاستفادة منها.
٦. يستفيد من المصادر العلمية المتنوعة.
٧. يتدرب على استخدام التقنية الحديثة في البحث العلمي.

(د) مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

• الجانب النَّظريِّ

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	**تعريف المصطلحات الأساسية :** – البحث. – الاستقصاء. – مناهج البحث. – المعرفة. – العلم. – الفكر. – أداة البحث.	١	٣
٢	**الإسلام والعلم والبحث العلمي**	١	٣
٣	**المنطلقات والأسس من الكتاب والسنة – التطبيق العملي لتلك الأسس**	١	٣
٤	– **حاجة الأمة إلى باحثين متميزين.** – البحث الأصيل وهوية الأمة. – مصادر المعرفة.	١	٣
٥	**مجالات وحقول الدراسات العلمية في الدراسات القرآنية.**	١	٣
٦	– تعريف البحث. – أغراض البحث. – أنواع البحوث العلمية :	١	٣
٧	– الإشراف العلمي.	١	٣

٨	– الصفات اللازمة للباحث	١	٣
٩	**البحث ومراحله:** – اختيار الموضوع وتعيين عنوانه. – خطة البحث وعناصرها.	١	٣
١٠	– المقدمة. – الموضوع وأهمية بحثه. – الدراسات السابقة. – منهج البحث . – التمهيد . – صلب الموضوع . – الخاتمة . – الفهارس أنواعها وكيفيتها .	١	٣
١١	**تحقيق المخطوطات** – مدخل: – أهمية المخطوطات .مكانتها، وجوب العناية بها. – تعريف المخطوط. – تعريف التحقيق وبيان أهميته. – صفات المحقق.	١	٣
١٢	**مراحل تحقيق المخطوط:** – اختيار المخطوط والحصول عليه . – جمع النسخ. – –قراءة المخطوط. – –نسخ المخطوط وتنسيقه. – –ضبط النص. – مقارنة بين النسخ، وإثبات الفروق بينها في الحواشي.	١	٣
١٣	– التعليقات. – تخريج الآيات. – تخريج الأحاديث. – الأمثال والأشعار. – توثيق النقول. – تعريف الأعلام والأماكن والبلدان والمصطلحات.	١	٣

	– شرح الغريب.		
١٤	– مناقشة آراء المؤلف. – كتابة الخاتمة. – إعداد الفهارس. – إعداد قسم الدراسة. – كتابة المقدمة .	١	٣
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		١٤	٤٢

- **الجانب العمليِّ (لا يوجد)**

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			

١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ			

(هـ) الجدول الزَّمنيِّ لمهام تقويم الطَّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيِّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليِّ التَّقويم النِّهائيِّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	١٠%
٣	قراءة كُتُب مُتخصصِّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	٢٠%
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	١٠%
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	٢٠%
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	٤٠%
١٤	أُخرى:			
١٥				
المجموع			**١٠٠**	**١٠٠%**

(و) مصادر التعلُّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١- الربيعة، عبد العزيز، علي، ١٤٣١هـ، البحث العلمي، الطبعة الخامسة، الرياض، العبيكان.

٢- أبو سليمان، عبد الوهاب، ١٤٠٣هـ، كتابة البحث العلمي، ط ٢، جدة، دار الشروق.

٢- اذكر المراجــع الأســاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

١- هارون، عبد السلام، ١٩٩٨، تحقيق النصوص ونشرها، ط: ٧، مصر، مكتبة الخانجي .

٢- المنجد، صلاح الدين، ١٩٨٧، قواعد تحقيق المخطوطات، ط ٤، مصر، دار الكتاب الجديد.

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١- مجلة كلية الآداب في جامعة طيبة.

٢-

٣-

٤-

٥-

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلُّم الالكترونيِّ البلاك بورد ... إلخ).

١- موقع شبكة الألوكة. **http://www.alukah.net/culture/0/58207/**

٢-

٣-

٥ـ مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيَّات).

١- المكتبة الشاملة.

٢- مصحف النشر الحاسوبي.

٣-

أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتَمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦١١	مناهج المفسرين وطبقاتهم	٣	٣	—	الأول	———	———
QREX 611	Approaches of Qur'anic Interpreters	٣	٣		First	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

يتناول المقرر مناهج المفسرين التي فسروا فيها القرآن الكريم، والعلم بنشأة علم التفسير ومراحله وتطوره، مع بيان أساليبه، ومناهجه، واتجاهاته، وكيفية الاستفادة منه في الفهم السليم للقرآن الكريم،كما يشمل معرفة مصادر المفسرين، ومدارسهم المتعددة، وطبقاتهم ومراحل تطور كل طبقة.

ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

١. يتمكن من تطبيق منهج المفسرين .
٢. يستخرج القواعد التي اعتمدها المفسر في تفسيره .
٣. يستخدم المصادر العلمية التي يعتمد عليها المفسر .
٤. يحلل طريقة كل مفسر.
٥. يثبت العوامل التي أثرت في المفسر وأثرها في تفسيره .
٦. يقارن بين مناهج المفسرين.
٧. يتعرف الطالب على طبقات المفسرين وأشهر المفسرين في كل طبقة.

(د) مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

• الجانب النَّظريِّ

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	– من هو المفسر ؟ . وما شروطه ؟ . – تعريف التفسير والتأويل . – تعريف الطبقة والمراد بها.	١	٣
٢	إعطاء فكرة عامة عن كل طبقة ومن كان فيها من المفسرين.	١	٣
٣	التعريف بابن مجاهد، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في تفسيره، والتي يمكن تناولها من خلال ما يأتي : ١ – ترجمة المُفَسِّر وتشتمل على ما يأتي: - اسمه ونسبه وكنيته ونشأته. - الحالة السياسية والاجتماعية لحياته. - رحلاته في طلب العلم وأهم مشايخه وطلابه. - بيان آثاره العلمية وعقيدته ومذهبه الفقهي. ٢ – توصيف المُؤَلَّف، وتاريخ تأليفه، وبيان مخطوطاته، وصحة نسبته للمفسر، وذكر طبعاته، وسبب تأليفه. ٣ – بيان مصادر المُفَسِّر في تفسيره، وكيفية استفادته منها، سواءً كانت من كتب التفسير أو من غيرها، ومنهجه في العزو إليها. ٤ – بيان ما اشتملت عليه مقدمة الكتاب. ٥ – بيان أصول التفسير عند المُفَسِّر، وموقفه منها كمثل: - طرق تفسيره للقرآن: كتفسير القرآن بالقرآن، وبالسنة، وبالإجماع، وبأقوال الصحابة والتابعين، والاسرائيليات، واللغة، وغيرها. - النقل والاجتهاد في التفسير. - الشعر والاستشهاد به. - القراءات في التفسير وتوجيهه لها وترجيحه بينها. - الخلاف في التفسير ومنهجه في ذكره والتعامل معه والترجيح فيه.	١	٣

	- الإسرائيليات وكيفية تعامله معها . - موقفه من إعجاز القرآن . - اللغة والنحو في التفسير وكيفية العرض والتعامل . - طريقته في التفسير بالمعقول . - البلاغة في التفسير وكيفية العرض والتعامل . - طريقته في الاستدلال والاستنباط . - موقفه ممن خالفه . - طريقته في عرض الأحكام الفقهية . - التفسير الإشاري وبيان موقفه منه . - طريقته في التعامل مع أقوال المفسرين (ونسبة الأقوال إلى أصحابها). - طريقته في عرض مذهبه الاعتقادي، والرد على من خالفه . - طريقته في عرض مسائل التفسير (مجتهد – مقلد). - عنايته بالفقه، ومدى تعصبه لمذهبه. - بيان عنايته باستنباط المعاني واللطائف من كتاب الله تعالى. - بيان عنايته بمسائل علوم القرآن، كمثل: أ- أسباب الترول. ب- المكي والمدني. ت- المناسبات. ث- مشكل القرآن. ٦ – تقويم التفسير، وذلك من خلال ما يأتي: أ- أهم مميزات التفسير. ب- آراء العلماء فيه. ت- المآخذ عليه وموقف العلماء منها. ٧ – بيان أثر التفسير فيمن بعده، وتأثره بمن قبله.		
٤	التعريف بالشافعي، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في كتابه: (أحكام القرآن).	١	٣
٥	التعريف بعبد الرزاق الصنعاني، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في تفسيره.	١	٣
٦	التعريف بالطبري، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في تفسيره.	١	٣

٣	١	التعريف بالثعلبي، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في تفسيره.	٧
٣	١	التعريف بالجصاص، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في كتابه: (أحكام القرآن).	٨
٣	١	التعريف بابن العربي، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في كتابه: (أحكام القرآن).	٩
٣	١	التعريف بالزمخشري، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في كتابه: (الكشاف).	١٠
٣	١	التعريف بالقرطبي، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في كتابه: (الجامع لأحكام القرآن).	١١
٣	١	التعريف بأبي حيان، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في كتابه: (البحر المحيط).	١٢
٣	١	التعريف بابن كثير، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في تفسيره.	١٣
٣	١	التعريف بالطاهر بن عاشور، وبيان الأسس التي قام عليها منهجه في كتابه: (التحرير والتنوير).	١٤
			١٥
٤٢	١٤	إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ	

• الجانب العمليِّ (لا يوجد)

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
	إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		

(هـ) الجدول الزَّمنيّ لمهام تقويم الطَّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليّ التَّقويم النِّهائيّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	١٠%
٣	قراءة كُتُب مُتخصصّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	٢٠%
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	١٠%
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	٢٠%
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	٤٠%
١٤	أُخرى:			
١٥				
المجموع			١٠٠	١٠٠%

(ي) مصادر التعلّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١ – الأدنه وي، أحمد بن محمد، طبقات المفسرين، تحقيق سليمان بن صالح الخزي، دار العلوم والحكم، المدينة المنورة ط ١– ١٤١٧ هـ.

٢- الذهبي، محمد حسين، ٢٠٠٠، التفسير والمفسرون. ط٧، القاهرة، مكتبة وهبة.

٢- اذكر المراجـع الأسـاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

١ – مساعد، عبد الله، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م، أثر التطور الفكري في التفسير في العصر العباسي، دمشق، مؤسسة الرسالة.

٢ – الرومي، فهد بن، عبد الرحمن، ١٤١٤هـ، اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، ط٢، بيروت، مؤسسة الرسالة.

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١- المحتسب، عبد المجيد عبد السلام، اتجاهات التفسير في العصر الراهن.

٢-

٣-

٤-

٥-

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلَّم الالكترونيّ البلاك بورد ... إلخ).

١- موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/

٢- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).http://www.alquran.org.sa/main /

٣-

٥ـ مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيَّات).

١- برنامج المكتبة الشاملة.

٢- برنامج الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم.

٣-

أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦١٣	دراسات في علوم القرآن	٣	٣	—	الأول	———	———
QREX 613	Studies in Qur'anic Sciences	٣	٣		First	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

تعريف الطالب بأهم المؤلفات في علوم القرآن، وأنواع المباحث المتعلقة بالقرآن مع دراسة بعض هذه الأنواع وتطبيقها على القرآن من خلال الأمثلة على كل نوع .

ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

١. يتدرب الطالب على القراءة في المصادر الأصيلة لهذا الفن .
٢. يتمكن من تحليل المباحث العلمية في علوم القرآن ويعيد صياغتها.
٣. يستخرج التطبيقات العملية من القرآن الكريم على موضوعات علوم القرآن.
٤. يتعرف على طرق استنباط المناسبة بين السور والآيات.
٥. يطبق المقدم والمؤخر على النصوص القرآنية المختارة.
٦. يستنبط فوائد نزول القرآن على سبعة أحرف.
٧. يميز بين مبهمات القرآن والمتشابه منه.

(د) **مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ** :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

• الجانب النَّظريِّ

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	نشأة علوم القرآن وتطورها في العصور المختلفة وأهم المؤلفات في هذا الفن .	١	٣
٢	جمع القرآن الكريم في مراحله المختلفة (١)	١	٣
٣	جمع القرآن الكريم في مراحله المختلفة (٢)	١	٣
٤	جمع القرآن الكريم في مراحله المختلفة (٣)	١	٣
٥	المناسبة: تعريفها، فوائد معرفتها، الكتب المؤلفة فيها، الأمثلة التطبيقية . (١)	١	٣
٦	المناسبة: تعريفها، فوائد معرفتها، الكتب المؤلفة فيها، الأمثلة التطبيقية . (١)	١	٣
٧	مبهمات القرآن: التعريف، المصنفات فيه، أهميته، التطبيق العملي على سور: آل عمران، النحل، الأحزاب .	١	٣
٨	الوحي : تعريفه، أقسامه (١)	١	٣
٩	الوحي : تعريفه، أقسامه (٢)	١	٣
١٠	المقدم و المؤخر: معناه، أقسامه، أسبابه، نماذج وأمثلة.	١	٣
١١	نزول القرآن على سبعة أحرف: الأقوال في معناها، الدراسات المتعلقة بها ونقدها.	١	٣
١٢	نزول القرآن على سبعة أحرف: الأقوال في معناها، الدراسات المتعلقة بها ونقدها.	١	٣
١٣	متشابه القرآن: التعريف، المؤلفات، أسباب التشابه، المواطن، أمثلة ونماذج. (١)	١	٣
١٤	متشابه القرآن: التعريف، المؤلفات، أسباب التشابه، المواطن، أمثلة ونماذج. (٢)	١	٣
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		١٤	٤٢

- **الجانب العمليِّ** (لا يوجد)

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ			

(هـ) الجدول الزَّمنيّ لمهام تقويم الطَّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليّ التَّقويم النِّهائيّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	%١٠
٣	قراءة كُتُب مُتخصصِّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	%٢٠
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	%١٠
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	%٢٠
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	%٤٠
١٤	أُخرى:			
١٥				
المجموع			١٠٠	%١٠٠

و) مصادر التعلُّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١- السيوطي، جلال الدين، ١٤١٥، الإتـــقـــان في علوم القرآن، طبعة١، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف، المدينة المنورة.

٢- الزركشي، بدر الدين، محمد بن عبد الله، ١٤١٠، البرهان في علوم القرآن، ط١، بيروت، دار المعرفة.

٢- اذكر المراجـــع الأســـاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

١- الزرقاني، محمد، عبد العظيم، ١٩٩٦، مناهـــل العـــرفـــان، ط١، بيروت، دار الفكر .

٢ – البلنسي، محمد، بن علي، ١٩٩١، تفسير مبهمات القرآن، تحقيق حنيف بن حسن القاسمي، وعبد الله عبد الكريم، ط١، القاهرة، دار الغرب الإسلامي.

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١- أبو شامة، عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي، المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز.

٢- ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد، فنون الأفنان في عيون علوم القرآن.

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلُّم الالكترونيِّ البلاك بورد ... إلخ).

١- موقع ملتقى أهل التفسير. **http://vb.tafsir.net/**

٢- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان). **http://www.alquran.org.sa/main/**

٥ـ مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيَّات).

١- برنامج المكتبة الشاملة.

٢- برنامج الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم.

أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦٢١	أصول التفسير وقواعده	٣	٣	—	الأول	———	———
QREX 621	Fundamentals of Qur'anic Interpretation	٣	٣		First	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

يتناول المقرر: تعريف الطالب بالمباحث الأصولية ذات العلاقة بالقرآن الكريم كمعرفة العام والخاص والمطلق والمقيد والناسخ والمنسوخ والقواعد الأصولية لتفسير القرآن وأدلتها مع الأمثلة التطبيقية على كل ذلك.

ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

١. يطبق الأصول التي سار عليها السلف الصالح في تفسيرهم لكتاب الله تعالى
٢. يميز أنواع التفسير وأقسامه واتجاهاته وطرقه .
٣. يعرف أسباب الاختلاف في التفسير وأنواعه .
٤. يعرف الطالب أهم قواعد الترجيح بين أقوال المفسرين مع كيفية تطبيقها.
٥. يعرف الأصول التي يدور عليها التفسير
٦. أن يطبق قواعد التفسير على نماذج من الآيات في سور القرآن.

(د) مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

- **الجانب النَّظريِّ**

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	تعريف الأصول والتفسير على وجه الإفراد والتركيب .	١	٣
٢	أقسام التفسير : – باعتبار معرفة الناس له. – باعتبار طريق الوصول إليه. – باعتبار أساليبه. – باعتبار اتجاهات المفسرين فيه.	١	٣
٣	طرق التفسير : – التفسير بالقرآن. – التفسير بالسنة. – التفسير بأقوال الصحابة. – التفسير بأقوال التابعين. – التفسير باللغة. – التفسير بالاجتهاد .	١	٣
٤	الاختلاف والإجماع في التفسير: أنواع اختلاف المفسرين وتعريف كل نوع ؛ أسباب اختلاف المفسرين ؛ تعريف الإجماع .	١	٣
٥	الأصول التي يدور عليها التفسير : التفسير على اللفظ ؛ التفسير على المعنى ؛ التفسير على الإشارة .	١	٣
٦	قواعد التفسير : الفرق بين القواعد التفسيرية الترجيحية، والقواعد الأصولية ؛ طريقة المفسرين في استعمال القواعد ؛ بداية ظهورها كفن .	١	٣
٧	أنواع القواعد الترجيحية :	١	٣

	– قواعد تتعلق بالعموم. - قواعد تتعلق بالسياق .		
٨	– قواعد تتعلق بالرسم . - قواعد تتعلق بلغة العرب .	١	٣
٩	– قواعد تتعلق بتصريف اللفظ . - قواعد تتعلق بالتقديم والتأخير .	١	٣
١٠	– قواعد تتعلق بظاهر القرآن . - قواعد تتعلق بالتأسيس والتأكيد .	١	٣
١١	- قواعد تتعلق بالضمائر .	١	٣
١٢	- قواعد تتعلق بالتقدير وعدمه .	١	٣
١٣	كليات القرآن : - كليات الألفاظ ونماذج منها.	١	٣
١٤	- كيات الأسلوب ونماذج منها .	١	٣
١٥			
	إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ	١٤	٤٢

- **الجانب العمليِّ** (لا يوجد)

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ			

(هـ) الجدول الزَّمنيِّ لمهام تقويم الطَّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيِّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليِّ التَّقويم النِّهائيِّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	%١٠
٣	قراءة كُتُب مُتخصصِّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	%٢٠
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	%١٠
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	%٢٠
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	%٤٠
١٤	أُخرى:			
١٥				
المجموع			١٠٠	%١٠٠

(و) مصادر التعلّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١ – الحربي، حسين، بن علي، ١٤٢٩، قواعد الترجيح عند المفسرين، ط١، الدمام، دار ابن الجوزي.

٢– العك، خالد عبد الرحمن، ١٤٠٦، أصول التفسير وقواعده . ط٢، بيروت، دار البشائر.

٢- اذكر المراجـــع الأســـاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

١ – السبت، خالد بن عثمان، ق١٤١٩، قواعد التفسير جمعاً ودراسة، ط ٤، الرياض، دار ابن عفان.

٢ – الذهبي، محمد حسين، ٢٠٠٠، التفسير والمفسرون. ط٧، القاهرة، مكتبة وهبة .

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام الحراني الحنبلي الدمشقي، مقدمة في أصول التفسير. دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان.

٢- ولي الله الدهلوي، أحمد بن عبد الرحيم، الفوز الكبير في أصول التفسير، دار الصحوة – القاهرة.

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلّم الالكترونيّ البلاك بورد ... إلخ).

١- موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/

٢- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان). http://www.alquran.org.sa/main/

٥ـــ مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيَّات).

١- برنامج المكتبة الشاملة.

٢- برنامج الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم.

أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦٢٣	أسانيد التفسير	٢	٢	—	الأول	———	———
QREX 623	Isnaad of Qur'anic Interpretation	٢	٢		First	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

يتناول المقرر: تعريف الطالب بأصول تخريج الأسانيد المستعملة في أسانيد الأحاديث النبوية وتطبيقها على الأسانيد التفسيرية طريقة الدراسة والحكم عليها ومتى تطبق معايير النقد التي عند المحدثين على أسانيد التفسير ومتى لا تطبق، وآلية الترجيح بين الأسانيد عند تعارض المنقولات، وطريقة استعمال الكتب المؤلفة في الجرح والتعديل وكتب الفهارس والأطراف والمعاجم ليكون ذلك معيناً له في مسيرته العلمية على معرفة الأحاديث والآثار الواردة في البحث.

ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

١. يطبق قواعد النقد التي درج عليها المحدثون على الأسانيد التفسيرية .
٢. يتقن الطالب توثيق النصوص وعزوها إلى مصادرها .
٣. يتدرب ويتقن كشف العلل في الأسانيد وفق ضوابط الجرح والتعديل .
٤. يتقن الطالب التوفيق والجمع بين الأقوال عند تعارض الجرح والتعديل .
٥. يتقن الطالب التفريق بين خلاف التضاد وخلاف التنوع .
٦. يدرك الطالب الفرق بين الأسانيد التي يجب دراستها والأسانيد التي لا يجب دراستها .

(د) مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

• الجانب النَّظريِّ

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	تعريف التخريج لغة واصطلاحاً ، الفرق بين الإخراج والتخريج، والفرق بين التخريج والعزو، ومدلولات التخريج عند المتقدمين وعند المتأخرين، شيوع هذا المصطلح عند المتأخرين وما ترتب على ذلك.	١	٢
٢	دراسة الأسانيد، الخطوات المتبعة في دراسة الأسانيد وتخريج الأحاديث النبوية، طرق الكشف عن الأحاديث في دواوين السنة النبوية والمصادر المختلفة بواسطة طرق التخريج الخمسة المشهورة وهي : أ. عن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة . ب. عن طريق معرفة أول لفظة من متن الحديث . ج – عن طريق معرفة كلمة مشهورة في متن الحديث . د– عن طريق معرفة موضوع الحديث . ج– عن طريق النظر في حالة الحديث متنا أو إسناداً .	١	٢
٣	معرفة ما يحتاج إلى دراسة من الأسانيد وما لا يحتاج إلى دراسة . كما كان من الأحاديث النبوية مخرج في الصحيحين أو أحدهما، أو ما كان من الأقوال التفسيرية التي ليس بينها خلاف تضاد ولا علاقة له بالأحكام الشرعية والعقدية .	١	٢
٤	دراسة طريقة الوصول إلى تراجم الرجال والتمييز بينهم عند التشابه في الأسماء والألقاب .	١	٢
٥	دراسة أقوال النقاد والتفريق بين أقوال المتشددين والمتساهلين والمعتدلين وضوابط الجرح والتعديل وطريقة الجمع بين الجرح والتعديل عند التعارض في الراوي الواحد سواء كان التعارض من إمام واحد أو من إمامين فأكثر .	١	٢
٦	قواعد التفسير : الفرق بين القواعد التفسيرية الترجيحية، والقواعد الأصولية ؛ طريقة المفسرين في استعمال القواعد ؛ بداية ظهورها كفن .	١	٢

٧	دراسة وجوه الطعن في الراوي وأسباب العدالة ودرجات الضبط .	١	٢
٨	معرفة ما يراعى في تراجم المتفق على ثقتهم أو تركهم من الاختصار وعدم التطويل .	١	٢
٩	معرفة الاعتبار وتتبع المرويات للتعضيد بالمتابعات والشواهد.	١	٢
١٠	معرفة طرق الكشف عن شذوذ والعلة في الأسانيد والمرويات .	١	٢
١١	معرفة الرواة الضعفاء في الأسانيد التفسيرية الذين تدور عليهم أشهر الأسانيد (سلاسل الذهب وسلاسل الكذب).	١	٢
١٢	التعريف بطريقة رسم شجرة طرق الرواية وتحديد الرواة الذين تدور عليهم الرواية .	١	٢
١٣	نماذج للدراسة والتطبيق من كتب التفسير المسندة (١)	١	٢
١٤	نماذج للدراسة والتطبيق من كتب التفسير المسندة (٢)	١	٢
١٥			
	إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ	١٤	٢٨

- **الجانب العمليِّ (لا يوجد)**

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ			

(هـ) الجدول الزَّمنيِّ لمهام تقويم الطَّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيِّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليِّ التَّقويم النِّهائيِّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	١٠%
٣	قراءة كُتُب مُتخصصِّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	٢٠%
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	١٠%
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	٢٠%
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	٤٠%
١٤	أُخرى:			
١٥				
المجموع			١٠٠	١٠٠%

و) مصادر التعلّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١ – الطحان، محمود، ١٤٠١، أصول التخريج ودراسة الأسانيد، ط٢، الكويت، دار القرآن الكريم .

٢ – العبد اللطيف، عبد العزيز ١٤١٢ هـ، ضوابط الجرح والتعديل، ط١، مكتبة العبيكان .

٢- اذكر المراجـــع الأســـاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

١ - الطبري، محمد بن جرير، ١٩٨٦، جامع البيان عن تأويل آي القرآن؛ المحقق: محمود شاكر أبو فهر – أحمد شاكر، ط١، القاهرة، دار السلام.

٢ – الرازي، عبد الرحمن ابن أبي حاتم، ١٤٠٦، تفسير القرآن العظيم، دار النشر : المكتبة العصرية – صيدا

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١- الباحسين، يعقوب بن عبد الوهاب بن يوسف، التخريج عند الفقهاء والأصوليين. مكتبة الرشد.

٢-

٣-

٤-

٥-

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلّم الالكترونيّ البلاك بورد ... إلخ).

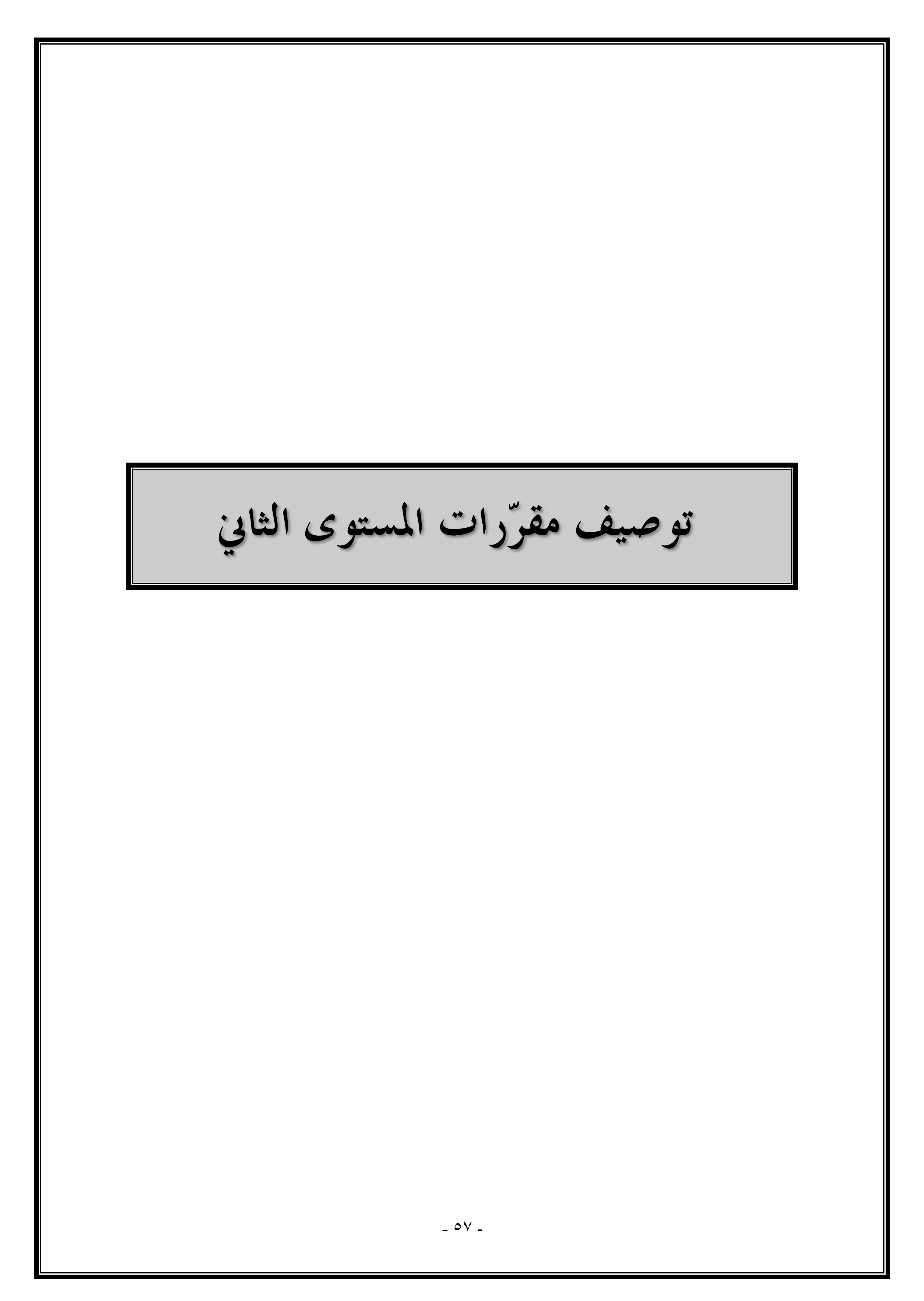
١- موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/

٢- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان). http://www.alquran.org.sa/main/

٥ـــ مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيَّات).

٣- برنامج المكتبة الشاملة.

برنامج الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم.



توصيف مقرّرات المستوى الثاني

أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦٣٢	دراسات في التفسير التحليلي	٣	٣	—	الثاني	———	———
QREX 632	Analytical Exegesis	٣	٣		Second	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

يتناول المقرر: مقاطع مختارة من السور المكية يتعرف الطالب من خلال تفسيرها على كيفية تناول الآيات القرآنية وتحليل مفرداتها من جهة اللغة والتعرف على أصول التراكيب بين الجمل، ووجوه الارتباط والمناسبات، وربطها مع حوادث وأسباب الترول، والتفسير بالمأثور، واختلاف المفسرين مع بيان الراجح واستخراج الحكم والأحكام، وطريقة الرجوع لكتب التفسير في ذلك .

ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

1. **يتذكر أقوال المفسرين وسبب اختلافهم في فهم الآيات.**
2. **يستنبط الفوائد والأحكام من السور.**
3. **يحلل المفردات والألفاظ لفهم الآيات.**
4. **يطبق المنهج العلمي لفهم كتاب الله تعالى.**
5. **يستخدم التقنيات العلمية في فهم آيات القرآن.**
6. **يكتسب الثروة اللغوية من خلال المقرر.**
7. **يتعامل مع المصادر والمراجع الأصيلة في التفسير التحليلي .**

(د) مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

• الجانب النَّظريِّ

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	نبذة مختصرة عن بداية التفسير ومراحل تطوره وطرق التفسير وأهمية التفسير التحليلي.	١	٣
٢	تناول النص القرآني من خلال التفسير التحليلي : أسباب الترول، المناسبة، تحليل المفردات، وجوه القراءات، وجوه الأعاريب، بلاغة النص، المعنى العام، المستفاد. وأهم المصادر والمراجع لها .	١	٣
٣	بين يدي سورة النساء: التسمية، الترول، الفضل، عدد الآيات، مناسبتها لآل عمران، موضوعات السورة ومحورها .	١	٣
٤	دراسة طريقة الوصول إلى تراجم الرجال والتمييز بينهم عند التشابه في الأسماء والألقاب .	١	٣
٥	تفسير سورة النساء (من ١– ٤٥) تفسيراً تحليلياً. (١)	١	٣
٦	تفسير سورة النساء (من ١– ٤٥) تفسيراً تحليلياً . (٢)	١	٣
٧	تفسير سورة النساء (من ١– ٤٥) تفسيراً تحليلياً . (٣)	١	٣
٨	تفسير سورة النساء (من ١– ٤٥) تفسيراً تحليلياً . (٤)	١	٣
٩	تفسير سورة النساء (من ١– ٤٥) تفسيراً تحليلياً . (٥)	١	٣
١٠	بين يدي سورة إبراهيم : التسمية، الترول، عدد الآيات، مناسبتها لما قبلها، موضوعات السورة، محورها .	١	٣
١١	تفسير سورة إبراهيم تفسيراً تحليلياً . (١)	١	٣
١٢	تفسير سورة إبراهيم تفسيراً تحليلياً . (٢)	١	٣
١٣	تفسير سورة إبراهيم تفسيراً تحليلياً . (٣)	١	٣
١٤	تفسير سورة إبراهيم تفسيراً تحليلياً . (٤)	١	٣
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		١٤	٤٢

- **الجانب العمليّ** (لا يوجد)

(**الموضوعات التي ينبغي تناولها**)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
	إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		

(هـ) الجدول الزَّمنيّ لمهام تقويم الطَّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليّ التَّقويم النِّهائيّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	%١٠
٣	قراءة كُتُب مُتخصصّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	%٢٠
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	%١٠
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	%٢٠
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	%٤٠
١٤	أُخرى:			
١٥				
	المجموع		١٠٠	%١٠٠

(و) مصادر التعلُّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١- الطبري، محمد بن جرير، ١٩٨٦، جامع البيان عن تأويل آي القرآن؛ المحقق: محمود شاكر أبو فهر - أحمد شاكر، ط١، القاهرة، دار السلام.

٢- القرطبي، محمد بن أحمد، ١٣٨٥هـــــ، الجامع لأحكام القرآن الكريم، ط١، بيروت، دار الفكر.

٢- اذكر المراجـــع الأســـاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

١ – السمرقندي، ١٩٩٣، بحر العلوم، ط١، بيروت، دار الكتب العلمية.

٢- ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، ١٤٠٤، زاد المسير في علم التفسير، ط٣، بيروت، المكتب الإسلامي.

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١- ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر – تونس.

٣- الألوسي، محمود بن عبد الله الحسيني، دار الكتب العلمية – بيروت.

٣-

٤-

٥-

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلَّم الالكترونيّ البلاك بورد ... إلخ).

١. موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/

٢. موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان). http://www.alquran.org.sa/main/

٥ـــ مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيَّات).

١. برنامج المكتبة الشاملة.

٢. برنامج الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم.

أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦٢٤	اللغة وعلومها عند المفسرين	٣	٣	—	الثاني	———	———
QREX 624	The language and its sciences at the commentators	٣	٣		Second	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

يتناول المقرر: تعريف الطالب بأهمية اللغة وأثرها في كشف المعنى المراد من الآيات، وأثر الاختلاف في وجوه الإعراب على معنى الآية، مع معرفة أهم المؤلفات والمؤلفين في هذا الفن وأساليبهم، وأخذ الأمثلة التطبيقية على مقاطع مختلفة من الآيات المختلف في إعرابها وأثر هذا الاختلاف في التفسير، ودراسة أدوات الربط بين الجمل وما يسمى بـــ (حروف المعاني).

ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

١. يتذكر جهود المفسرين في مجال اللغة العربية.
٢. يمتلك الطالب الملكة اللغوية التي تساعده في استنباط المعاني.
٣. يتدرب على إعراب القرآن وصرفه وبلاغته وبقية علوم اللغة.
٤. يستخدم الأساليب اللغوية وتطبيقاتها في القرآن الكريم.
٥. يقارن بين مناهج المفسرين في علوم اللغة.
٦. يتذوق بلاغة النص القرآني.
٧. يميز بين صيغ المبالغة وأثرها في المعنى اللغوي.
٨. يتعرف على حروف المعاني واستعمالاتها المختلفة وأثرها في التفسير.

(د) مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

• الجانب النَّظريِّ

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	**مقدمة عن : إعراب القرآن، تعريفه، نشأة العلم وتطوره، واضعه، حكمه، مكانته ومترلته بين علوم القرآن المختلفة، فوائد علم إعراب القرآن.**	١	٣
٢	**أهم المؤلفات فيه ومنهج كل مؤلف مع بيان نماذج من كتابه تحليلها:** **أولاً : من القدامى :** - كتب معاني القرآن مثل : معاني القرآن للفراء، مجاز القرآن لأبي عبيدة، معاني القرآن للأخفش الأوسط، معاني القرآن وإعرابه للزجاج.	١	٣
٣	-كتب إعراب القرآن مثل : إعراب القرآن للنحاس، مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب، البيان في إعراب القرآن لأبي البركات ابن الأنباري، التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء العكبري، المجيد في إعرب القرآن المجيد للصفاقسي.	١	٣
٤	**ثانياً : من المحدثين:** - **إعراب القرآن الكريم وبيانه لمحيي الدين الدرويش.** - **الجدول في إعراب القرآن لمحمود صافي، الإعراب.** - **المفصل لكتاب الله المرتل لبهجت عبدالواحد صالح.**	١	٣
٥	**النحو في كتاب: البحر المحيط لأبي حيان،**	١	٣
٦	**النحو في كتاب: الدر المصون للسمين الحلبي.**	١	٣
٧	**النحو في كتاب: روح المعانى للآلوسي.**	١	٣
٨	**أساليب القرآن: أسلوب التوكيد، أدوات التوكيد في القرآن: كل، أجمع، الضمير المرفوع المنفصل، حذف المؤكد، أنواع التوكيد اللفظي (المفرد، الفعل، الجار والمجرور، الجملة) الفصل بين المؤكِد والمؤكد مع التمثيل.**	١	٣
٩	**صيغ المبالغة وأثرها في المعنى: من الثلاثي، من غيره، القراءات**	١	٣

	المتواترة في صيغ المبالغة.		
١٠	حروف المعاني واستعمالاتها : ويدرس فيها النوع الأربعون من كتاب الإتقان في علوم القرآن للسيوطي .	١	٣
١١	ما يجب على المعرب معرفته.	١	٣
١٢	دراسة تطبيقية على إعراب سورة الفاتحة.	١	٣
١٣	دراسة تطبيقية على الآيات:١-٥ ، ٨٨-٩٦، آية الكرسي، ربع (لن تنالوا البر)، ٢٨١-٢٨٦. من سورة البقرة	١	٣
١٤	دراسة تطبيقية على الآيات: ٣٣-٥١، ١١٣-١٢٥، ١٨٥-١٩٥ من سورة آل عمران.	١	٣
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		١٤	٤٢

- **الجانب العمليِّ (لا يوجد)**

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ			

(هـ) الجدول الزَّمنيّ لمهام تقويم الطَّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليّ التَّقويم النِّهائيّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	١٠%
٣	قراءة كُتُب مُتخصصِّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	٢٠%
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	١٠%
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	٢٠%
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	٤٠%
١٤	أُخرى:			
١٥				
المجموع			١٠٠	١٠٠%

و) مصادر التعلّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١- الأنصاري، ابن هشام، ١٤١٢، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تحقيق : د.مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، بيروت، دار الفكر.

٢- عضيمة، محمد عبد الخالق، ١٩٧٢، دراسات لأسلوب القرآن، القاهرة، دار الحديث.

٢- اذكر المراجــع الأســاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

١ - السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن ١٤١٩ هـ الإتقان في علوم القرآن، تحقيق فواز زمرلي، دار الكتاب العربي.

٢- الأندلسي، أبو حيان، ١٤٢٢، تفسير البحر المحيط، ط١، بيروت، دار الكتب العلمية .

٣- السلطاني، محمد علي، ١٩٩٣، الأدوات النحوية ومعانيها في القرآن الكريم، ط١، بيروت، دار المعارف.

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١-
٢-
٣-
٤-

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلّم الالكترونيّ البلاك بورد ... إلخ).

١. موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/
٢. موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان). http://www.alquran.org.sa/main/

٥- مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيَّات).

١. برنامج المكتبة الشاملة.
٢. برنامج الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم.

(أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦٣٤	قضايا في التفسير الموضوعي	٣	٣	ـــ	الثالث	ــــــ	ــــــ
QREX 634	**Topical Exegesis**	٣	٣		**Third**	ــــــ	ــــــ

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

يشتمل المنهج على جزء نظري وجزء تطبيقي؛ أما الجزء النظري ففيه تعريف التفسير الموضوعي، ونشأته وتطوره، وأهم المصنفات فيه قديماً وحديثاً، مع بيان فوائده، وطرق البحث فيه، ويشمل الجانب التطبيقي عدة موضوعات من خلال سور معينة، أو من خلال القرآن الكريم، أو من خلال مفردة من مفردات القرآن .

(ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

1. **يتعرف على خطوات منهج البحث في التفسير الموضوعي.**
2. **يستنتج قواعد امتلاك مهارات البحث في القرآن الكريم.**
3. **يتعرف على طريقة رسم الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية.**
4. **يطبق قواعد التفسير الموضوعي على نصوص قرآنية.**
5. **يستفيد من الثروة اللغوية للقرآن الكريم.**
6. **يطبق طرق استنباط الموضوعات القرآنية.**

(د) مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

● الجانب النَّظريِّ

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	**الجانب النظري:** - تعريف التفسير الموضوعي على وجه التركيب والإفراد. - نشأة التفسير الموضوعي(عصر النبوة- عصر الصحابة والتابعين-عصر التدوين- العصر الحديث).	١	٣
٢	- أسباب ظهور هذا العلم. ألوان التفسير الموضوعي. فوائد التفسير الموضوعي. - منهج البحث في التفسير الموضوعي وخطواته، علم المناسبات وصلته بالتفسير الموضوعي. - إجمال لما عرض إليه القرآن من موضوعات.	١	٣
٣	**الجانب التطبيقي:** **١- موضوعات قرآنية: وتبدأ بتعريف اللفظة، وذكر صيغها في القرآن، ومرادفاتها، والألفاظ المقابلة، واهتمام القرآن بالمادة، ثم تقسيمها وتصنيفها وتبويبها مع التعليق كما ورد في الجانب النظري.** - الصبر في القرآن الكريم. - المتقون، حالهم ومآلهم في القرآن الكريم .	١	٣
٤	- أولو الألباب في القرآن الكريم. - العلم والعلماء في القرآن الكريم .	١	٣
٥	- قصة إبراهيم في القرآن الكريم. - قصة شعيب في القرآن الكريم.	١	٣
٦	- هلاك الأمم وأسبابه كما يصوره القرآن الكريم. - علاج القرآن لمشكلة الفقر.	١	٣

٧	- الوحي في الآيات المكية. - الحكم والتشريع في الآيات المدنية .	١	٣
٨	**٢- الوحدة الموضوعية للسور القرآنية: وتشمل مقدمة بين يدي السورة فيها: أسماؤها، نزلها، عدد آياتها، مناسبتها لما قبلها وما بعدها، فضائلها، مناسبة أولها لأخرها.** - الوحدة الموضوعية لسورة البقرة.	١	٣
٩	- الوحدة الموضوعية لسورة النساء.	١	٣
١٠	- الوحدة الموضوعية لسورة الأنعام.	١	٣
١١	- الوحدة الموضوعية لسورة يس.	١	٣
١٢	**٣- دراسة بعض الوجوه والنظائر في القرآن الكريم:** - مفردة الأمة.	١	٣
١٣	- مفردة "القصة".	١	٣
١٤	- مفردة "المثل" .	١	٣
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		**١٤**	**٤٢**

- **الجانب العمليِّ** (**لا يوجد**)

(**الموضوعات التي ينبغي تناولها**)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
	إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		

(هـ) الجدول الزَّمنيِّ لمهام تقويم الطَّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيِّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليِّ التَّقويم النِّهائيِّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	١٠%
٣	قراءة كُتُب مُتخصصِّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	٢٠%
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	١٠%
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	٢٠%
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	٤٠%
١٤	أُخرى:			
١٥				
المجموع			١٠٠	١٠٠%

و) مصادر التعلّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١- فتح الله سعيد، عبد الستار. المدخل في التفسير الموضوعي، ١٤٠٦، مصر، دار الطباعة والنشر الإسلامية .

٢- الفرماوي، عبد الحي، ١٤٢٣، البداية في التفسير الموضوعي، ط٢، طنطا، دار البشير.

٢- اذكر المراجـــع الأســـاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

١- مصطفى مسلم، ١٤٢١، مباحث في التفسير الموضوعي، ط٢، دمشق، دار القلم.

٢- العمري، أحمد جمال، ١٤٠٦، دراسات في التفسير الموضوعي للقصص القرآني، القاهرة، مكتبة الخانجي.

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١- **الزهراني، أحمد بن عبد الله، التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.**

٢-

٣-

٤-

٥-

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلُّم الالكترونيِّ البلاك بورد ... إلخ).

١. **موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/**

٢. **موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه** (تبيان). **http://www.alquran.org.sa/main/**

٥- مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيَّات).

١. **برنامج المكتبة الشاملة.**

٢. **برنامج الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم.**

أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦٢٢	أصول التدبر	٢	٢	—	الثالث	———	———
QREX 622	**Fundamentals of Qur'anic Contemplation**	٢	٢		Third	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

يتناول المقرر: تعريف الطالب بمفهوم التدبر وغايته، وكيفية تحقيقه ومراحله، في ضوء المنقول عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، وضوابط الاستنباط من كتاب الله، مع التطبيق العملي على بعض المواطن من كتاب الله ليكتسب الطالب الدربة الكافية لتحقيق هذه الغاية العظيمة .

ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

1. **يقف على أهمية التدبر وأنه أحد المقاصد العظيمة التي من أجلها أنزل الله القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .**
2. **يتدرب على أساليب تدبر القرآن الكريم .**
3. **يتعلم طريقة السلف في تدبر القرآن الكريم وتفهمه والعناية به وحفظه وتعلمه وأثر هذه الطريقة على تمسكهم به، والفرق بينها وبين طريقة المتأخرين في أخذ القرآن، واختلاف النتائج .**
4. **يتعرف على الأسباب المعينة على تدبر القرآن الكريم وثمرات التدبر.**
5. **يتمرن على كتابة تأملات تدبرية لآيات من القرآن الكريم.**

(د) مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

● الجانب النَّظريِّ

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	– تعريف التدبر، وفضله، وحث العلماء عليه. – علاقة التدبر بغيره من المصطلحات العلمية مثل: التفسير والاستنباط والتأويل، والتفكر والنظر والتذكر وغيرها .	١	٢
٢	أساليب القرآن في الدعوة إلى التدبر: • الحث المباشر على التدبر. • توجيه الخطاب لأصحاب العقول والنهى. • ضرب الأمثال بقصد التفكر والتذكر. • تعليل الآيات وختمها بما يدعو إلى التدبر. • ذكر القصص القرآني للتفكر والعبرة.	١	٢
٣	الأسباب المعينة على التدبر: • معرفة الله وتعظيمه. • التمهل والتأني في القراءة. • فهم القرآن. • تحسين الصوت عند القراءة. • فهم لوازم النص ومقاصده.	١	٢
٤	ثمرات تدبر القرآن الكريم: • التدبر الصحيح يهدي إلى الإيمان ويزيده. • التدبر يبعث على الخشية والخوف والدمع والرجاء. • التدبر يورث العمل.	١	٢

م	الموضوع		
٥	أنواع المعاني في القرآن من حيث الوضوح والخفاء والحكمة في ذلك.	١	٢
٦	نماذج من طريقة السلف في التدبر والتفهم وتعلم القرآن.	١	٢
٧	الركائز التي يقوم عليها التدبر : • معرفة الوارد عن السلف في التفسير . • فهم لغة العرب والأصول التي يتركب منها كلامهم، وتراكيب الجمل، والأدوات التي يستخدمها القرآن ومعانيها . • الإدراك الكامل للقواعد الأصولية والترجيحية التفسيرية . • المعرفة بمقاصد الشريعة وكلياتها، وما تقتضيه عمومات الأدلة . • معرفة المناسبات وترابط الآيات والسور ومواضيع السور وأثر ذلك في التفسير . • تحديد المواضيع الرئيسية للقرآن.	١	٢
٨	التطبيق على آيات مختارة من كتاب الله تعالى بحيث يتناول الأستاذ مع طلابه تحليل هذه الآيات وتدبرها واستخراج ما فيها من حكم وأحكام وعبر وعظات من خلال المحاور التالية : - تفسير الآية بالمأثور ويشمل . - تفسير الآية بالمنقول عن الصحابة والتابعين . - معنى المفردات التي تتكون منها الآية في لغة العرب والرجوع إلى أصل اشتقاق هذه المفردات وأثر العلاقة من حيث المعنى بين الألفاظ المشتقة من هذا الأصل، وأثر ذلك في التفسير، والخروج بطيف واسع من المعاني التي تحتملها الآية، ثم يبدأ الأستاذ مع طلابه بتحرير هذه المعاني المحتملة، وتمييز ما يصلح منها وما لا يصلح حسب الضوابط المعتبرة، على ضوء ما اشترطه أهل العلم للتفسير بالرأي . - ما يؤخذ من الآيات من أحكام فقهية . - ما يؤخذ من توجيهات وآداب وسلوك وأخلاق وقيم . - ما يؤخذ من بلاغة وتركيب .	١	٢

	- ما يؤخذ من دلائل الإعجاز . - ما يؤخذ من حكم وأمثال وعظات . - ما يؤخذ من تعظيم وإجلال وصفات أو رغبة أو رهبة لله عز وجل . نماذج لآيات يتم التطبيق عليها : - التأمل في سورة الفاتحة، وعلاقتها بالكتب السابقة وبالقرآن الكريم وكونها أول سورة في القرآن، وما تضمنته من معان عظيمة مهما تأمل العبد فيها فإنه يعجز عن إدراك بعضها . ويسترشد في ذلك بما كتبه ابن القيم رحمه الله في مدارج السالكين .		
٩	- التأمل في سورة المائدة .	١	٢
١٠	- التأمل في سورة محمد .	١	٢
١١	- التأمل في سورة الممتحنة . - التأمل في سورة التغابن .	١	٢
١٢	- التأمل في سورة المطففين . - التأمل في سورة الليل .	١	٢
١٣	- التأمل في سورة الإخلاص .	١	٢
١٤	- التأمل في آيات المنافقين في أول البقرة والنساء والمائدة والتوبة والحشر والمنافقون.	١	٢
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		١٤	٢٨

- **الجانب العمليِّ** (لا يوجد)

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ			

(هـ) الجدول الزّمنيّ لمهام تقويم الطّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيِّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليِّ التَّقويم النِّهائيِّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	١٠%
٣	قراءة كُتُب مُتخصصِّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	٢٠%
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	١٠%
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	٢٠%
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	٤٠%
١٤	أُخرى:			
١٥				
المجموع			١٠٠	١٠٠%

و) مصادر التعلُّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١- تدبر القرآن الكريم : مفهومه، أساليبه، أسبابه آثاره. د. فهد مبارك عبد الله الوهبي.

٢- فن تدبر القرآن الكريم، د.عصام العويد.

٢- اذكر المراجــع الأســـاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

٣- مفاتيح تدبر القرآن د. خالد اللاحم.

٤- تعليم تدبر القرآن الكريم، د. هاشم الأهدل.

٥- تدبر القرآن الكريم وقفات ولفتات، للدكتور عبد الله بن ضيف الله الرحيلي.

٦- مفهوم التدبر تحرير وتحليل، مجموع أوراق العمل بالملتقى العلمي الأول للتدبر للهيئة العالمية لتدبر القرآن.

٧- تدبر القرآن، سلمان بن عمر السنيدي.

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١-

٢-

٣-

٤-

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلَّم الالكترونيّ البلاك بورد ... إلخ).

١. موقع ملتقى أهل التفسير. **http://vb.tafsir.net/**

٢. موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان). **http://www.alquran.org.sa/main/**

٥ــ مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيّات).

١. برنامج المكتبة الشاملة.

برنامج الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم.

(أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦١٧	إعجاز القرآن	٣	٣	—	الثالث	———	———
QREX 617	**Quranic Inimitability**	٣	٣		Third	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

يتناول المقرر: تعريف الطالب بمفهوم الإعجاز وأنواعه، كالإعجاز اللغوي، والبياني، والتشريعي، والعلمي، والضوابط اللازمة لتحقق الإعجاز، وكيفية التفريق بين ما هو إعجاز وما ليس بإعجاز، وبيان وجوه التحدي في القرآن الكريم، ومعرفة المؤلفات في هذا الباب .

(ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

١٣. يقف على وجوه إعجاز القرآن الكريم.

١٤. يتذوق الإعجاز البياني في سور وآيات القرآن للكريم.

١٥. يميز المقبول والمردود في وجوه إعجاز القرآن وبخاصة الإعجاز العلمي.

١٦. يستخدم مهارة البحث والتطبيق في مجال الإعجاز.

١٧. يستنبط أوجه الإعجاز من السور القرآنية.

١٨. يستكشف الإعجاز النفسي للقرآن الكريم وسبل التأثر والاستشفاء به.

١٩. يقارن بين مصنفات الإعجاز القرآني.

(د) مُفردات المُقرَّر الدِّراسيِّ :

(توزيع المفردات والأنشطة على أسابيع الفصل الدِّراسيِّ)

• الجانب النَّظريِّ

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١	**مقدمات العلم وتشمل:** **التعريف، الموضوع، الفائدة، الحكم، أساس التسمية، الألفاظ القرآنية الدالة على معنى المعجزة، بداية مصطلح الإعجاز، شروط المعجزة، إمكان وقوعها، دلالة المعجزة، الفرق بين المعجزة ودلائل النبوة، الفرق بين معجزة القرآن ومعجزات الأنبياء السابقين.**	١	٣
٢	**آيات التحدي وترتيبها، القدر المعجز من القرآن، موقف المشركين من إعجاز القرآن.**	١	٣
٣	**وضوح أمر الإعجاز في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد أصحابه مع بيان أمثلة على ذلك**	١	٣
٤	**تطور التأليف في إعجاز القرآن بعد القرون الأولى:** - القرن الثالث: أبو يزيد الواسطي وكتابه إعجاز القرآن، الجاحظ وكتبه. - القرن الرابع: الرماني وكتابه النكت، الخطابي وكتابه: بيان إعجاز القرآن.	١	٣
٥	- القرن الخامس: الباقلاني، القاضي عبد الجبار، ابن حزم، عبد القاهر الجرجاني، ابن سنان الخفاجي والشريف المرتضى وموقفهما من الإعجاز. - القرن السادس: القاضي عياض، الرازي، السكاكي.	١	٣
٦	- القرن السابع: القرطبي، ابن العربي، البيضاوي. - القرن الثامن: الزركشي، ابن تيمية، الزملكاني، الخطيب القزويني، يحيي بن حمزة العلوي، الشاطبي صاحب الموافقات.	١	٣
٧	- القرن التاسع: ابن خلدون، البقاعي. - القرن العاشر:السيوطي. أبو السعود العمادي.	١	٣
٨	- القرن الحادي عشر وما بعده: الخفاجي، الآلوسي. - القرن الرابع عشر: الرافعي، رشيد رضا، محمد عبد الله دراز، أمين	١	٣

	الخولي، سيد قطب، الشعراوي.		
٩	**الإعجاز في كتب التفسير.**	١	٣
١٠	**وجوه الإعجاز المردودة: (الصرفة):** ١ – تعريفها، معناها عند من قال بها، أول من قال بها، الصلة بين عقائد المعتزلة والصرفة، أصل القول بالصرفة. ٢ – أشهر من قال بها: النظام، المرتضي، ابن سنان الخفاجي، ابن حزم، الرازي، تحقيق موقف ابن تيمية وابن القيم من القول بالصرفة. ٣ – النفاة للصرفة: الباقلاني، الخطابي، عبد الجبار، الزرقاني، الرافعي، الرد على القائلين بالصرفة.	١	٣
١١	**الوجوه المقبولة:** ١– الإعجاز الغيبي: الغيب المكاني، الغيب الزماني الماضي، الغيب الزماني المستقبل. ٢– الإعجاز البياني: وجوهه المتعددة، الإعجاز في الكلمة، الإعجاز في الآية، الإعجاز في السورة، إعجاز النظم، ومعناه. ٣– الإعجاز العلمي: الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي، اختلاف العلماء فيه، أدلة المجيزين والمانعين. ٤– الإعجاز التشريعي: وجوه الإعجاز التشريعي ومجالاته المختلفة في الفرد والأسرة والمجتمع والدولة. ٥– الإعجاز النفسي، التأثر والاستشفاء بالقرآن مع التمثيل. ٦– الإعجاز العددي، أشهر من قال به، الجانب المقبول به والجانب المردود، خرافة الأرقام والحروف العاملة في الإعجاز العددي مثل الأرقام : (٤، ٧، ١٣، ١٩) وحساب الجمّل وحروف أبي جاد والرد علي من قال بها. ٧– الإعجاز التربوي، بيانه، أشهر من تكلم فيه، أمثلة ونماذج.	١	٣
١٢	**الجانب التطبيقي:** **في الجانب البياني:** دراسة نصوص قرآنية من كتاب الإعجاز البيانى للقرآن للدكتورة عائشة عبد الرحمن. التصوير الفني لسيد قطب، مع بعض آيات من دلائل الإعجاز للجرجاني وبيان إعجاز القرآن للخطابي والكشاف للزمخشري.	١	٣
١٣	**في الجانب العلمي:** دراسة بعض جوانب الإعجاز العلمي وتقييمها، من مؤلفات موريس بوكاي، محمد على البار، زغلول النجار.	١	٣
١٤	**في الجانب التشريعي:** دراسة بعض جوانب الإعجاز التشريعي، من	١	٣

	مؤلفات: عبد الستار فتح لله، المنهاج القرآني في التشريع. وحجة الله البالغة لولي الله الدهلوي.		
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ		**١٤**	**٤٢**

الجانب العمليّ (لا يوجد)

(الموضوعات التي ينبغي تناولها)

تسلسل الموضوعات	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	عدد الوحدات
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
إجمالي عدد الأسابيع/ والوحدات الدِّراسيَّة في الفصل الدِّراسيِّ			

هـ) الجدول الزَّمنيِّ لمهام تقويم الطَّلبة في المُقرَّر خلال الفصل الدِّراسيِّ

تسلسل التَّقويم	نوع التَّقويم	الأسبوع المُحدَّد للتَّقويم	الدَّرجة	نسبة الدَّرجة من إجماليِّ التَّقويم النِّهائيِّ
١	التَّحضير والإعداد لموضوعات المُقرَّر			
٢	المشاركة داخل القاعة	كل الأسابيع	١٠	١٠٪
٣	قراءة كُتُب مُتخصصِّة في المُقرَّر			
٤	قراءة أبحاث ودراسات حديثة			
٥	بحث/ مشروع	١٠-١٢	٢٠	٢٠٪
٦	كتابة تقرير أو مقالة			
٧	تلخيص كتاب			
٨	ترجمة موضوع من موضوعات المُقرَّر			
٩	تكليفات وواجبات	كل الأسابيع	١٠	١٠٪
١٠	اختبارات عمليَّة			
١١	اختبار تحريريّ	٧	٢٠	٢٠٪
١٢	اختبار نهاية الفصل (العمليّ)			
١٣	اختبار نهاية الفصل(النظريّ)	١٤	٤٠	٤٠٪
١٤	أُخرى:			
١٥				
	المجموع		١٠٠	١٠٠٪

و) مصادر التعلُّم

تُكتب وَفْق ما يلي: (اسم المُؤلِّف، سنة النَّشر، عنوان الكتاب، المُحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النَّشر، النَّاشر).

١- اذكر الكتاب أو الكتب المُقرَّرة المطلوبة: (لا تزيد عن اثنين).

١ – الباقلاني، أبو بكر، إعجاز القرآن، ط١، الكويت، مكتبة المنار.

٢– الخالدى، دكتور صلاح عبد الفتاح، البيان فى إعجاز القرآن، المملكة الأردنية، دار عمار.

٢- اذكر المراجـــع الأســـاسيَّة في تدريس المُقرَّر.

١ – الرماني، الخطابي، الجرجاني، ١٩٦٧، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ط٣، القاهرة، دار المعارف .

٢ – الحمصي، نعيم، ١٤٠٠هـــــــ، فكرة إعجاز القرآن منذ البعثة إلى عصرنا الحاضر، ط١، بيروت، مؤسسة الرسالة .

٣- اذكر الكتب والمَراجع المُقترحة (مجلات علميَّة، تقارير ... إلخ).

١- مجلة الهيئة العالمية للإعجاز العلمى فى القرآن والسنة – رابطة العالم الإسلامي

٢-

٣-

٤-

٤- اذكر المَراجع الالكترونيّة (مثل: مواقع الانترنت، مواقع التَّواصل الاجتماعي، نظام التعلُّم الالكترونيّ البلاك بورد ... إلخ).

١. موقع الهيئة العالمية للإعجاز العلمي **http://www.eajaz.org/**

٢. موقع ملتقى أهل التفسير. **http://vb.tafsir.net/**

٣. موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان). **http://www.alquran.org.sa/main/**

٥ـــ مواد تعليميَّة أُخرى (مثل: البرامج القائمة على الحاسوب/الأسطوانات المُدمجة، والمعايير المهنية، أو اللوائح التنظيمية والبرمجيَّات).

١. برنامج المكتبة الشاملة.

٢. برنامج الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم.

توصيف مقرّرات المستوى الثالث

الرسالة

أ) التَّعريف بالمُقرَّر الدِّراسيِّ ومعلومات عامَّة عنه:

رقم المُقرَّر ورمزه	اسم المُقرَّر الدِّراسيِّ	عدد الوحدات المُعتمَدة	طبيعة الوحدات		السَّنة أو المستوى الدِّراسيِّ الذي يُقدَّم فيه المُقرَّر	المُتطلَّبات السَّابقة للمُقرَّر (إن وُجدت)	المُتطلَّبات المُصاحِبة للمُقرَّر (إن وُجدت)
			نظريَّة	عمليَّة			
فسر ٦٩٩	الرسالة	٨	٨	—	الثالث	———	———
QREX 699	Thises	٨	٨	—	Third	———	———

البرنامج (أو البرامج) الذي يُقدَّم ضمنه المُقرَّر الدِّراسيِّ	لغة تدريس المُقرَّر	مكان تدريس المُقرَّر
التفسير وعلوم القرآن	العربية	القاعات الدراسية

ب) وصف المُقرَّر الدِّراسيِّ:

تعتبر الرسالة دراسة بحثية قام الطالب بإعدادها تحت توجيهات لجنة الإشراف، ويجب أن تكون دليلا على قدرته على القيام بإجراء بحث مبدع وخلاق وعلى عرض نتائجه موثقة بالكامل في صيغة تلتزم بالمعايير المقبولة للكتابة العلمية.

ج) أهداف المُقرَّر:

يُتوقَّع من الطَّالب بعد دراسته لهذا المُقرَّر أنْ:

١. يختار فكرة بحثية متميزة بالأصالة والجد والابتكار.
٢. يطبق مناهج البحث في إعداد الخطة .
٣. يتمكن من مهارات البحث العلمي وأساليبه وطرائقه في إعداد الرسالة.
٤. يتمكن من اختيار موضوع ملائم لتخصصه الدقيق.
٥. يتمكن من بناء شخصيته العلمية القادرة على البحث والكتابة.

د) معايير الرسالة:

١ – أن تكون الرسالة واضحةً خاليةً من اللبس والغموض.
٢– أن تكون ملائمة للتخصص الدقيق الذي تجرى فيه الدراسة .
٣– أن يبتعد عن العمومية والعبارات المتكلفة.
٤– أن تكون موافقة لمعايير البحث العلمي.

القسم الرابع

الملحقات والمرفقات

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة



وكالة الجامعة للدراسات العليا

والبحث العلمي

عمادة الدراسات العليا

كلية: .... ☐

قسم: ....

(أ)

البرامج المختارة كمؤشِّرات مرجعيَّة لبناء البرنامج الدراسيِّ الحاليِّ

أ- بيانات البرامج المختارة كمؤشرات مرجعية لبناء البرنامج الدراسيّ

اسم البرنامج الدراسيّ المماثل		الجامعة	الكليّة	القسم	الدولة	تصنيف البرنامج عالميا	جهة اعتماد البرنامج	الدرجة الممنوحة عند إكمال البرنامج	المسارات المتاحة ضمن البرنامج	الدبلومات المتاحة ضمن البرنامج
البرنامج الأول		أم القرى	كلية الدعوة وأصول الدين	قسم الكتاب والسنة	المملكة العربية السعودية			الماجستير + الدكتوراه	القراءات التفسير وعلوم القرآن	لا يوجد
البرنامج الثاني		الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة	كلية القرآن الكريم	شعبة التفسير	المملكة العربية السعودية			الماجستير + الدكتوراه	القراءات التفسير	لا يوجد
البرنامج الثالث		القرآن الكريم والعلوم	كلية الدراسات العليا	التفسير وعلوم القرآن	جمهورية السودان			الماجستير + الدكتوراه	القراءات التفسير	لا يوجد
البرنامج الرابع		جامعة الأزهر	الدراسات العليا	اللغة العربية	مصر			الماجستير والدكتوراه	الحديث وعلومه الثقافة الإسلامية	دبلوم
البرنامج الخامس										

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة

وكالة الجامعة للدراسات العليا

والبحث العلمي

عمادة الدراسات العليا

كلية: .... ☐

قسم: ....



(ب)

آليَّة المسح للبرامج الدِّراسيَّة المُماثِلة

(ب) آليّة مسح البرامج الدراسيّة المماثِلة لبناء البرنامج الدراسيّ

المقارنة بين البرامج المماثلة		البرنامج الأول		البرنامج الثاني		البرنامج الثالث		البرنامج الرابع		البرنامج الخامس		البرنامج الحالي	
إجمالي وحدات البرنامج والمقررات		الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات
توزيع الوحدات والمقررات على:		الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات	الوحدات	المقررات
متطلّبات الجامعة													
متطلّبات الكليّة													
متطلّبات القسم													
متطلّبات التخصص	الإجباريّة												
	المساعدة												
	الاختياريّة												
	الرسالة												
	المشروع البحثي												
	الخبرة الميدانيّة												

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة طيبة



وكالة الجامعة للدراسات العليا

والبحث العلمي

عمادة الدراسات العليا

كلية: .... ☐

قسم: ....

الخُطَّة التَّشغيليَّة

الخطة التشغيليّة

أولا: ملخّص بالإمكانيّات البشريّة المتوفِرة حاليّا

م	الدرجة العلميّة أو الوظيفيّة	العدد المتوفِّر
١	أستاذ	٥
٢	أستاذ مشارك	٤
٣	أستاذ مساعد	٢٠
٤	محاضر	١٢
٥	معيد	٧
٦	مدرس	٣
٧	فنيّ	-
٨	إداريّ	-

ثانيا: ملخّص بالإمكانيّات البحثية المتوفِرة حاليّاً
(معامل، مختبرات)

المعامل والتجهيزات

اسم المعمل (مستحدَث / قائم)	التجهيزات المطلوبة
لا يوجد	٢
لا يوجد	حاسوب ١٢
لا يوجد	

القاعات الدراسيّة

عدد القاعات	السعة المطلوبة
٣	٢٥

ثالثا: القسم يستطيع تنفيذ الخطة

والبرنامج الدراسيّ ويحتاج فعليّا إلى توفير عددٍ من:

الدرجة العلميّة أو الوظيفيّة	التخصّص العام	التخصّص الدقيق	العدد المطلوب توفيره	المجموع
أستاذ	التفسير وعلوم القرآن	القراءات	٨	٧
	٣	٢		
أستاذ مشارك	التفسير وعلوم القرآن	القراءات– التفسير وعلوم القرآن	٢٠	٨
	٢	٢		
أستاذ مساعد	التفسير وعلوم القرآن	القراءات– التفسير وعلوم القرآن		٢٠
	١٠	١٠		
محاضر	٥	٧		١٢
معيد	٢	٥		٧
مدرس		٣		٣
فنيّ			٦	٦
إداريّ			٦	٦

رابعا: القسم يستطيع تنفيذ الخطة والبرنامج الدراسيّ ويحتاج فعليّاً إلى توفير عددٍ من:

معامل وتجهيزات

اسم المعمل (مستحدَث / قائم)	التجهيزات المطلوبة
مستحدث	٣

قاعات دراسيّة

عدد القاعات	السعة المطلوبة
٦	٢٥

ملحق

السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس
في
قسم الدراسات القرآنية

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	عبد اللّه علي راجي الميموني
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	التفسير وعلوم القرآن
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة أم القرى
البريد الإلكتروني	aarsm@hotmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١-نزول القرآن الكريم جملة إلى سماء الدنيا.

٢-تحقيق نفائس البيان في عدي آي القرآن.

٣-فضل علم الوقف والابتداء.

٤-حكم الوقف على رؤوس الآي.

٥- تحقيق تفسير سورة آل عمران والنساء والمائدة من التفسير الكبير للقشيري عبد الكريم بن هوازن (ت : ٤٦٥ ﻫ)

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	خالد عون العنزي
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	أم القرى
البريد الإلكتروني	Jadeedi@hotmil.com
عنوان الموقع على الانترنت	Dr-kanzy.com

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١- أولو الألباب في القرآن الكريم .

٢- الندم والنادمون في القرآن الكريم.

٣- المهاجرون والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان كما تصفهم سورة الحشر.

٤- البينات في بيان بعض الآيات للملا علي قاري " تحقيق "

٥- جهود المباركفوري في التفسير.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	عبد الحفيظ نور عمر
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	القراءات
اسم الجامعة المتخرج منها	أم القرى
البريد الإلكتروني	Dr.alhindy@live.com
عنوان الموقع على الانترنت	Dr-alhindy.com

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	السالم محمد محمود الشنقيطي
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	القراءات
اسم الجامعة المتخرج منها	الإمام محمد بن سعود الإسلامية
البريد الإلكتروني	asalem13830@hotmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. القراءات التي حكم عليها ابن مجاهد بالخطأ والغلط في كتابه السبعة.
٢. الإمام الداني مفسراً من خلال كتابة المكتفي في الوقف والابتدا.
٣. أصول قراءة نافع من خلال الشاطبية والتيسير.
٤. عد الآي:دراسة موضوعية.
٥. ما انفردت به قراءة أهل المدينة.
٦. دراسة وتحقيق كتاب الوقف والابتداء لأبي عبد الله بن أوس.
٧. دراسة وتحقيق رسالة : نازلة في التجويد.
٨. كتاب المباني لنظم المعاني لم يعد مجهول المؤلف .
٩. دراسة وتحقيق قسم الفرش في كتاب النشر.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	محمد عبد الرحمن الطنطاوي
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	الأزهر
البريد الإلكتروني	Drm-1964@hotmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. التخطيط في القرآن الكريم. مجلة كلية الدراسات الإسلامية للبنات / المنصورة
٢. دلالة الخطاب في القرآن الكريم .مجلة كلية الدراسات الإسلامية للبنات / المنصورة
٣. التضحية في القرآن الكريم مجلة كلية الدراسات الإسلامية للبنات / المنصورة

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	سامي محمد سعيد عبد الشكور
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	القراءات
اسم الجامعة المتخرج منها	الجامعة الإسلامية
البريد الإلكتروني	Dr.samiabdshkur@gmil.com
عنوان الموقع على الانترنت	www. dr.sami.net

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. مناهج العلماء في توجيه القراءات بحث محكم ومنشور.

٢. تبرئة الإمام الطبري من الطعن في القرآن محكم وقيد النشر.

٣. ما زاده الإمام الشاطبي على التيسير محكم ومنشور .

٤. الاختيار في القراءات دراسة تاريخية لغوية.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	أحمد عدنان الزعبي
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
التخصص العام	التفسير وعلوم القرآن
التخصص الدقيق	القراءات
اسم الجامعة المتخرج منها	القرآن الكريم والعلوم الإسلامية
البريد الإلكتروني	ABONORZUBI @ HOT MAIL.COM
عنوان الموقع على الانترنت	http://dr-alzuabi.com

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١- المصاحف العثمانية وصلتها بالأحرف السبعة.محكم ومنشور.مجلة كلية الشريعة والقانون . طنطا . مصر. العــدد١٦، ٢٠٠٣م

٢- القراءات القرآنية وأثرها في التطور اللغوي. محكم ومنشور. طنطا . مصر. العدد١٦، ٢٠٠٣م

٣- أثر القراءات في اختلاف الفقهاء. محكم ومنشور.مجلة جامعة أم درمان الإسلامية . عدد ٨ . ٢٠٠٤م

٤- تكبير الختم في قراءة ابن كثير وصلته بعلوم القرآن. محكم ومنشور. حولية كلية الدراسات الإسلامية . الإســكندرية. مصر.١٤٢٧_٢٠٠٦م

٥- دراسات في الإعجاز النفسي للقرآن الكريم. محكم ومنشور.حولية كليــة الدراســات الإســلامية . الإســكندرية. مصر.١٤٣١_٢٠١٠

٦- فقه التخطيط في القرآن الكريم دراسة موضوعية. محكم ومنشور.مجلة حولية كلية الاقتصاد. جامعة إفريقيا. السودان.

٧- القراءات القرآنية بين مناهج المحققين والمستشرقين. محكم. مجلة كلية دار العلوم . جامعة القاهرة.٢٠١٢

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	أحمد محمد عبد الرحمن محمود
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	أم القرى
البريد الإلكتروني	ahmedoboa@gmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. ألفية العراقي في غريب القرآن (تحقيق).

٢. تتبعات الإمام الطبري للأخفش الأوسط.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	عبد الحي دخيل الله المحمدي
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	أم القرى
البريد الإلكتروني	Dr.abdulhy@gmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	Dr.abdulhy.com

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. تفسيرات آيات الأحكام عند شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله . ماجستير.
٢. اختيارات ابن جزي الكلبي في التفسير جمعاً ودراسة . دكتوراه.
٣. أثر الوحي في بناء الحضارة بحث محكم ومنشور في مؤتمر الوحي والحضارة في جامعة القرآن – ماليزيا.
٤. القلب في القرآن الكريم دراسة موضوعية.
٥. سنة المباغتة في ضوء القرآن الكريم.
٦. غضب الله في ضوء القرآن الكريم.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	فهد مبارك عبد الله الوهبي
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	أم القرى
البريد الإلكتروني	alwahbi@gmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	www.alwahbi.net

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. تدبر القرآن : (مفهومه، أساليبه، أسبابه، آثاره) ، بحث منشور في (مجلة الدراسات القرآنية) وهي مجلة محكمة صادرة عن الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.أثر القراءات القرآنية في استنباط الأحكام الفقهية والشرعية.

٢. الإسرائيليات وموقف المعاصرين منها، مقبول للنشر في مجلة كلية دار العلوم بجامعة القاهرة.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	محمد حبيب أحمد مختار
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	محمد الخامس المغرب
البريد الإلكتروني	Habib-054@hotmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	----

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. مخالفات الشيخ محمد الأمين الشنقيطي للأمام الطبري من خلال أضواء البيان.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	عبد الله عبد المجيد نمنكاني
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	أم القرى
البريد الإلكتروني	abuasayel@gmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	www.dr-abdullahn.net

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. القراءات في مقدمة تفسير ابن عاشور دراسة.

٢. تحقيق كتاب أحكام الراءات.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	جمال الدين محمد أبو الخير القادري
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	الإمام محمد بن سعود الإسلامية
البريد الإلكتروني	Jamal-d@hotmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. منهج معرفة الإنسان في القرآن.مجلة النادي الأدبي المدينة المنورة.
٢. منهج الحضارة الإنسانية في القرآن. مجلة النادي الأدبي المدينة المنورة.
٣. الغزو الثقافي والفكري على الأمة الإسلامية.
٤. منهج القرآن في بناء الشخصية الإسلامية.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	طه عبد الخالق عبد العزيزطيطة
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ
التخصص العام	أصول الدين
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة الأزهر
البريد الإلكتروني	----
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١. الإنصاف فيما ورد في الترادف من خلاف. حولية كلية جامع الأزهر. القاهرة.
٢. الخشية في القرآن الكريم. حولية كلية جامع الأزهر. القاهرة.
٣. العفو في القرآن الكريم. حولية كلية جامع الأزهر. القاهرة.
٤. أولو القربى في القرآن الكريم. حولية كلية جامع الأزهر. القاهرة.
٥. الإنصاف فيما ورد من علم المناسبات من خلاف. حولية كلية جامع الأزهر. القاهرة.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	قصي الإدريسي
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	القراءات
التخصص الدقيق	القراءات
اسم الجامعة المتخرج منها	محمد الخامس المغرب
البريد الإلكتروني	
عنوان الموقع على الانترنت	

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	أحمد محمد حمود محمد شعبان
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	التفسير وعلوم القرآن
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة الأزهر
البريد الإلكتروني	----
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١- منهج القرآن الكريم في توثيق الأحداث (غزوة الأحزاب نموذجاً). مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة في المدينة المنورة.

٢- منهج القرآن الكريم في توثيق أحداث غزوة بدر. منشور. مجلة مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة في المدينة المنورة

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	أحمد عبد المهيمن عبد الصادق
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
التخصص العام	أصول الدين
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة الأزهر
البريد الإلكتروني	----
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١-المحكم والمتشابه.

٢-الحروف المقطعة في أوائل بعض السور.

٣-فضل علم الوقف والابتداء.

٤-دراسات في مناهج المفسرين .

٥-الدخيل في التفسير.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	نصر سعيد عبد المقصود
العمل الحالي	**عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية**
المرتبة الأكاديمية	**أستاذ مساعد**
التخصص العام	القراءات
التخصص الدقيق	**أصول اللغة**
اسم الجامعة المتخرج منها	**جامعة الأزهر**
البريد الإلكتروني	**Drnasr70@yaho.com**
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

مجموعة من الأبحاث المحكمة والمنشورة أو المقبولة للنشر منها:

١– القراءات القرآنية بين الخبر والطلب دراسة دلالية–حولية كلية أصول الدين بطنطا جامعة الأزهر–العدد الثامن عشر لسنة ٢٠٠٧

٢–تأملات في الوقف على رؤوس الآيات–مجلة قطاع أصول الدين بالقاهرة–العدد الخامس لسنة٢٠١٠

٣–فرائد القرآن–دراسة دلالية–مجلة كلية دار العلوم بالفيوم–-العدد العشرون–لسنة ٢٠٠٨

٤–صوت الميم في سورة محمد دراسة صوتية ودلالية–حولية أصول الدين والقرآن الكريم بطنطا–العدد العشرون لسنة ٢٠٠٩

٥–الدلالة في اسم الجلالة من خلال سورة المجادلة–مجلة كلية التربية جامعة الأزهر–العدد الثامن لسنة ٢٠٠٩

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	هند إبراهيم التويجري
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة طيبة
البريد الإلكتروني	Hind1349@hotmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	زينب عبد المحسن حمد البدر
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	القرآن وعلومه
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة طيبة
البريد الإلكتروني	----
عنوان الموقع على الانترنت	

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	عزيزة بنت حسين إسماعيل اليوسف
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مشارك
التخصص العام	التفسير والحديث
التخصص الدقيق	القراءات
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة الملك سعود
البريد الإلكتروني	a.alyosef@hotmail.com
عنوان الموقع على الانترنت	

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	أمل إسماعيل صالح
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	أصول الدين
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة اليرموك الأردن
البريد الإلكتروني	----
عنوان الموقع على الانترنت	

١ – فاتحة الكتاب بين الرواية والدراية توجيهات إيمانية وإرشادات تربوية.

مجلة جامعة طيبة – الآداب والعلوم الإنسانية – السنة الأولى – العدد الأول– شعبان /١٤٣٢هـ

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	خلود محمد أمين محمود الحواري
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	أصول الدين
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة اليرموك الأردن
البريد الإلكتروني	----
عنوان الموقع على الانترنت	

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	نعمة حسنين أحمد
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	الدراسات الإسلامية
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة الأزهر
البريد الإلكتروني	----
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث :

١- اليقين والتوكل.

٢- الدعاء في القرآن.

٣- تحقيق الإمام النسفي.

السيرة الذاتية مختصرة

الاسم الثلاثي	نـارمين لطفي محمد
العمل الحالي	عضو هيئة تدريس في قسم الدراسات القرآنية
المرتبة الأكاديمية	أستاذ مساعد
التخصص العام	أصول الدين
التخصص الدقيق	التفسير وعلوم القرآن
اسم الجامعة المتخرج منها	جامعة الأزهر
البريد الإلكتروني	----
عنوان الموقع على الانترنت	

الأبحاث المحكمة والمنشورة:

١- أهمية الوقت في القرآن والسنة. جامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية فرع البنات

٢- مناهج المفسرين جامعة الأزهر كلية التربية فرع البنين .

٣- الترجمة في القرآن الكريم. جامعة الأزهر كلية التربية فرع البنين .

٤- المعية والعندية في القرآن الكريم. جامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية فرع البنات.

٥- الصور البيانية في سورة البقرة. جامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية فرع البنات.

٦- تفسير سورة مريم. جامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية فرع البنات .